Բարև՛, Գևիկ:
Սկսվեց նոր ուսումնական տարին:
Այս տարի միասին ենք աշխատելու:

Սա ես եմ:
Անունս Գևիկ է:

Հիմա պատմեմ իմ մասին:

Նկարագրեմ ինձ:

Պատմեմ իմ բնավորության մասին:

Մեր դասարանի տղաներն են ____

____

____

____

____

Մեր դասարանի աղջիկներն են ____

____

____

____

____

Հայոց լեզվի իմ ուսուցիչն է ____

____

Հիմա նկարագրեմ նրան:

____

____

____

____

____

Պատմեմ ուսուցչիս բնավորության մասին

____

____

____

____

____

Սա իմ դասացուցակն է.

երկուշաբթի

երեքշաբթի

չորեքշաբթի

հինգշաբթի

ուրբաթ

շաբաթ

Ի՞նչ նոր առարկա ես անցնում: Գրի՛ր այդ առարկայի անունը:

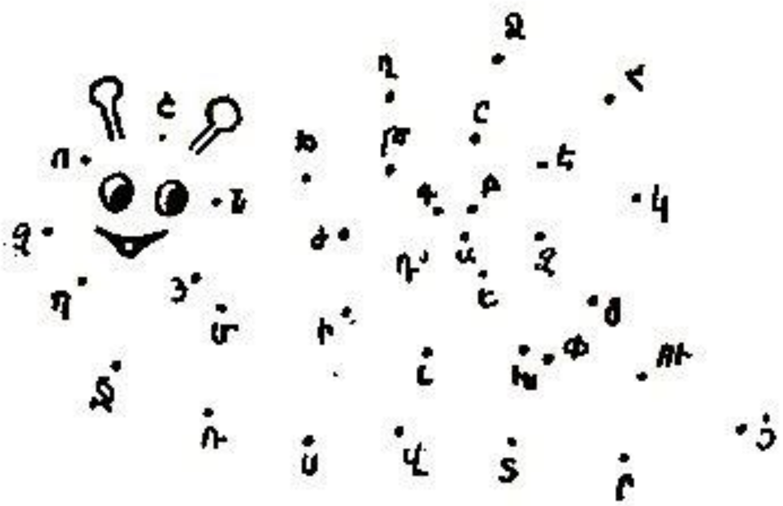
Գրի՛ր բոլոր ուսուցիչներիդ անուններն ու ազգանունները:

Գրիր, թե նրանց ինչպես ես դիմում:

Ապրե՛ս, չես մոռացել, որ անուններն ու ազգանունները մեծատառով են սկսվում:

Եթե տառերն այբբենական կարգով միանես, կստանաս.

Ա	Ժ	Ճ	Ռ
Բ	Ի	Մ	Ս
Գ	Լ	Յ	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Ր
Զ	Կ	Ո	Ց
Է	Հ	Չ	Ու
Ը	Ձ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Ք
ԵՎ	Օ	Ֆ	



Անունը գրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

կարմրագույն,
կարմրակատար,
կարմրատոտիկ,
կարմրավուն,

____

շնաձուկ,
շնաճանճ,
շնագայլ,
շնահաչ,

____

մաքրել,
մաքրություն,
մաքրագրել,
մաքրասեր,
անմաքուր,

____

փշալար,
անփուշ,
փշածածկ,
փշաքաղվել,
փշոտ:

____

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և թող երկու բառ, որ իմանանք, թե ով ինչ էր անում:

Կարմիր, գեղեցիկ գլխարկով աղջիկը անտառում միայնակ պտտվում էր:

ա) մի բառ հանի՛ր

____

բ) մի բառ էլ հանի՛ր

____

գ) փորձի՛ր մի բառ էլ հանել

____

դ) կարո՞ղ ես մի բառ էլ հանել

____

ե) մի բառ էլ հանի՛ր

____

Ստացվե՞ց. Ո՞վ ի՞նչ էր անում: Շա՛տ լավ է:

Սրանք վանկեր են:
Միացրո՛ւ և բառեր ստացի՛ր.

մա, գի, այ, ա, ու, մառ,նալ, րախ, հի, նի, նա, լի, զար, պաս, րագ, տակ

____

____

____

____

Հարցերին պատասխանի՛ր և գրի՛ր.

____

Ինչպիսի՞ մեղուն է աշխատում:

______________________ *մեղուն է աշխատում:*

Մեղուն ե՞րբ է աշխատում:

Մեղուն ______________________ *է աշխատում:*

Մեղուն որտե՞ղ է աշխատում:

Մեղուն աշխատում է ______________________:

Մեղուն ինչպե՞ս է աշխատում:

Մեղուն ______________________ *է աշխատում:*

Հիմա քո գրած բառերն ավելացրո՛ւ «Մեղուն աշխատում է» նախադասությանը:

______________________ *մեղուն* ______________________ ______________________

աշխատում է ______________________:

Փորձի՛ր բառեր կազմել
արքայադուստր *բառի տառերով:*

____

____

Գրածդ բառերը համեմատի՛ր ընկերոջդ գրած բառերի հետ:

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:

Գորտն ավելի վախկոտ է, քան նապաստակը:

Գորտը նապաստակից ________________________________ *է:*

Նապաստակը գորտից ________________________________ *է:*

Ձուկն ավելի արագ է լողում, քան երեխան:

Ձուկը երեխայից ________________________________ *է լողում:*

Երեխան ձկից ________________________________ *է լողում:*

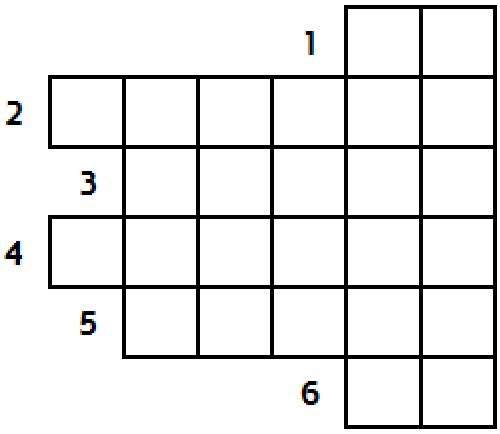
Ես ավելի բարձրահասակ եմ, քան եղբայրս:

Ես եղբորիցս ________________________________ *եմ:*

Եղբայրս ինձնից ________________________________ *է:*

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրու:

1. սողացող կենդանի
2. օգուտ չունեցող
3. օդանավ վարող
4. օր, որն ընկած է երեկվա ու վաղվա արանքում
5. գիշերն ու ցերեկը միասին:



Քեզ արդեն ծանոթ այլմոլորակայինին մանրամասն բացատրի՛ր, թե ի՞նչ են սրանք

մրջյուն - ________________________________

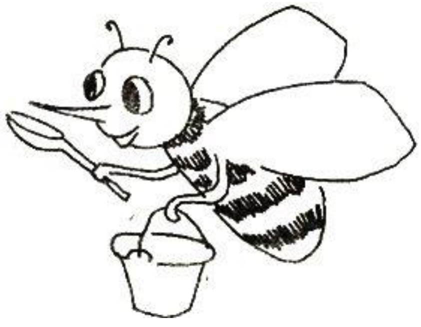
____

թիթեռ - ________________________________

____

մեղու - ________________________________

____



Քո կարծիքով, ո՞վ է ամենալավը բացատրել **թիթեռ** *բառը:*

Վանդակները փորձի՛ր լրացնել:

այսպես՝ ընկեր չունեցող

ա	ն	ը	ն	կ	ե	ր

լույս չունեցող							
ձայն չունեցող							
հաշիվ չունեցող							
համ չունեցող							
գին չունեցող							
գույն չունեցող							
ասող չունեցող							

Ստացված բառերը ո՞ր մասով են իրար նման: Այդ մասնիկը գրի՛ր. ________________

Ի՞նչ է ցույց տալիս այդ մասնիկը:

______________ *մասնիկը ցույց է տալիս* ____:

Փորձի՛ր լրացնել

այսպես՝
նամակս կամ իմ նամակը

իմ գլխարկը կամ գլխարկս

Ցատկապարանս կամ ________________

Իմ գյուղը կամ ________________

Պաղպաղակս կամ ________________

Եղբայրս կամ ________________

Դեղձանիկներս կամ ________________

Նկարներս կամ ________________

Իմ արարքները կամ ________________

Իմ քույրիկը կամ ________________

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թո՛ղ, որ իմանանք՝ ով ինչ էր անում:

Մեծ, աստղազարդ կամբյուղով կինը ժպտում էր:

____

Փորձի՛ր բառերն իրենց տեղերը դնել:

Գտնում է, բարձրանում է, լինում է, հրամայում է:

Լինում է, չի լինում՝ մի աքլոր ____________________________:

Էս աքլորը քուջուջ անելիս մի ոսկի _______________________:

Կտուրն _________________________________, ձեն է տալիս.

- Ծուղրուղո՛ւ, փող եմ գտե՛լ…

Թագավորը __________________________ իր նազիր-վեզիրին՝ գնան խլեն, բերեն:

Կարդա՛ գրածդ:

«Կրիան շարժվում էր խեցգետնի հետևից» *նախադասությանը* դանդաղաշարժ *ու* ծույլ *բառերն այնպես ավելացրո՛ւ, որ*

ա) կրիան լինի դանդաղաշարժ ու ծույլ

____

____

բ) խեցգետինը լինի դանդաղաշարժ ու ծույլ

____

____

Գրիր երեք նախադասություն քո սիրած խաղալիքի մասին: Առաջին նախադասությունը մի քիչ խորքից սկսի՛ր:

____

____

____

____

Նման հնչող բառերը խմբավորի՛ր.

Օրինակ՝
սուտ
շուտ
կուտ

Բերք, գոռալ, թշշալ, տկկոց, երգ, դռռալ, ձեռք, բկկոց, ուրագ, հարավ, խկկոց, մարագ, ծարավ, խշշալ, ագռավ, ֆշշալ, կռռալ, կարագ:

____
____
____
____
____
____

Գրի՛ր թաքնված բառերը:

գլխացավ,	տնակ,
գլխապտույտ,	տնատեր,
գլխաբաց,	տնային,
գլխարկ,	տնպահ,
գլխավոր	տնամերձ:
____________	____________
մրգատու,	կապտագույն,
մրգառատ,	կապտել,
մրգահյութ,	կապուտաչյա,
մրգաշատ,	կապտավուն:
____________	____________

Բառերն իրենց տեղերում գրի՛ր.

Էր, սկսվեց, էր, ընկավ, առաջարկեց:

Ճանապարհին ծովում հանկարծ ուժեղ փոթորիկ ____________: Նավն ____________ մի կղզի: Կղզին լիքն ______ ամեն բարիքով ու ամեն գեղեցկությամբ: Բայց ամենից գեղցիկը կղզու ջահել տիրուհին ______: Նա Դիվանային ____________ ամուսնանալ իր հետ ու թագավորել այդ ազատ ու առատ աշխարհում:

Գրի՛ր բարեկամներիդ անունները:

Անունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Կեցցե՛ս:
Նկարի՛ր նրան, ում ամենաշատն ես սիրում:
Պատմի՛ր նրա մասին:

Պատմի՛ր նկարը.

ա) Ի՞նչ է նկարված. պատմի՛ր մանրամասնորեն:

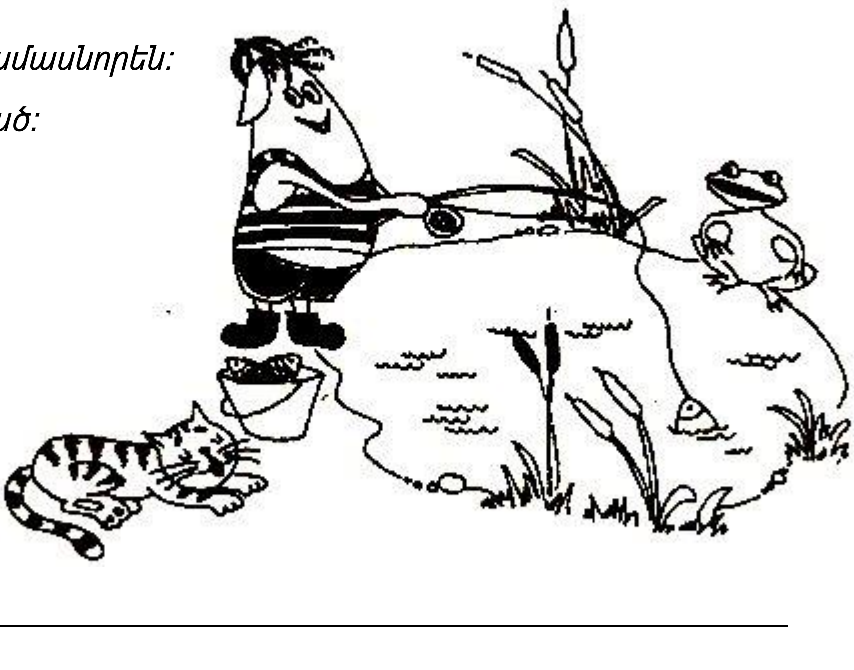
բ) Տարվա ի՞նչ եղանակ է պատկերված:

գ) Պատմի՛ր հերոսների մասին.

ինչպիսի՞ն են,

ի՞նչ են անում,

ի՞նչ են մտածում:



Բարձրաձայն կարդա՛, հարցի պատասխանը գրի՛ր:

Աղջիկը բարի էր, խորթ քրոջ պես չար չէր:

Խորթ քույրն ինչպիսի՞ն էր:

____

Աղջիկը բարի էր խորթ քրոջ պես, չար չէր:

Խորթ քույրն ինչպիսի՞ն էր:

____

Նկատեցի՞ր ստորակետը (,): Հասկացա՞ր, թե ինչո՞ւ տարբեր պատասխաններ ստացվեցին: Ապրե՛ս:

Առաջին անգամ ամառային արձակուրդը այլ մոլորակում ես անցկացնում: Ամեն ինչ շատ տարօրինակ է ու կարմանալի: Նամակով ընկերոջդ պատմի՛ր:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Չմոռանա՛ս գրել հասցեդ:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Գարունը եկավ ամպերով,

Ամպերը եկան անձրևով...

(Ի՞նչը) ____________________________ տանեմ արտին տամ,

Արտը ինձ (ի՞նչ) __________________________________ տա,

(Ի՞նչը) __________________________ տանեմ ջաղացին տամ,

Ջաղացը ինձ (ի՞նչ) ______________________________ տա,

(Ի՞նչը) ___________________________ տանեմ տաշտին տամ,

Տաշտը ինձ (ի՞նչ) ________________________________ տա,

(Ի՞նչը) _____________________________ տանեմ թոնրին տամ,

Թոնիրը ինձ (ի՞նչ) ______________________________ տա…

Բառերն այնպե՛ս միացրու, որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.

Երկաթ, լող, դաս, արև, վատ, ականջ, քար

օղ, ուղի, ավազան, ընկեր, ածուխ, ելք, առողջ:

____

____

____

____

Սրանք վանկեր են: Միացրո՛ւ և փորձի՛ր ստանալ բառեր.

ու, ձա, ա, ծի, կուրդ, կա, ծա, րա, ծաղ, տա, նակ, խու, կել, գիլ, ղել, ծեռ, թյուն, ծու, ար

____

____

____

____

____

____

հարցրեց, մոտեցավ, ասաց, թռավ, կանչեց, ուզում էր, փորձեց:

Բառերն իրենց տեղերում գիր՛ր:

Աղվեսն ______________ խաղող ուտել, բայց թուփը շատ էր բարձր, չէր կարողանում հասնել:

- Խաղողն ինչի՞ս է պետք որ, շա՛տ թթու է,- ______________ հուսահատված աղվեսը:

Նրան ______________ մի ճնճղուկ ու ______________.

- Մի՞թե խաղողը թթու է:

Ճնճղուկը ______________ ցած, իջավ խաղողի թփին, ______________ խաղողի համը, ______________ իր անթիվ քաղցրասեր եղբայրներին և ասաց.

- Չապա մի փորձե՛ք, այս քաղցր խաղողը աղվեսին թթու է թվացել:

Կարդա՛ նախադասությունները: Ճի՞շտ են ստացվել: Կեցցե՛ս:

Գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք կուզենայիր, որ քեզ ուսուցիչդ ասեր:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Մեծատառի և վերջակետի մասին չհիշեցնե՞մ, հիշո՞ւմ ես:

Նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Ես ավելի քիչ եմ կարդում, քան դու:

Ես քեզնից ________________________ եմ կարդում:

Դու ինձնից _______________________ ես կարդում:

Ծառն ավելի բարձր է, քան թուփը:

Ծառը թփից ______________________________ է:

Թուփը ծառից ____________________________ է:

Գայլն ավելի ուժեղ է, քան աղվեսը:

Գայլն աղվեսից ___________________________ է:

Աղվեսը գայլից ___________________________ է:

Այս բացիկով ընկերոջդ ծննդյան օրը այնպես շնորհավորի՛ր, որ նման չլինի մյուս շնորհավորանքներին:

____

____

____

____

____

____

Ե *տառով սկսվող բառեր գրի՛ր և դրանցով վանդակները լրացրո՛ւ:*

1. Ընտանի կենդանի, որից չեն ստանում ոչ՛ կաթ, ո՛չ բուրդ:
2. Տղան քրոջ ի՞նչն է:
3. Ձիերի խումբ:
4. Այն ինչ տեսնում ես քնած ժամանակ:
5. Ջուրը կարող է խլթխլթալ, բլթբլթալ, ...
6. Թռչունների խումբ:

				1		
2						
3						
		4				
		5				
		6				

Ուշադի՛ր կարդա, հարցի պատասխանը գրի՛ր:

Աղվեսը խորամանկ էր, արջի պես միամիտ չէր:

Արջն ինչպիսի՞ն էր:

____

Աղվեսը խորամանկ էր արջի պես, միամիտ չէր:

Արջն ինչպիսի՞ն էր:

____

Ուշադի՛ր նայիր: Ինչո՞ւ տարբեր պատասխաններ ստացվեցին:

Նման հնչող բառերը խմբավորի՛ր:

սանձ, թուր, թերթ, խոր, տանձ, հերթ, սուր, օր, բերդ, տեր,

ձոր, անքուն, քուն, կեր, հուր, սեր, թաքուն, գանձ:

____

____

____

____

Բացատրի՛ր, թե ինչի համար են մարմնի մասերը:

ձեռք - ______________________________________

____

ոտք - ______________________________________

____

ականջ - ______________________________________

____

ճակատ - ______________________________________

____

մազ - ______________________________________

____

Գրի՛ր մեկ բառով.

մարդ, որը մեքենա է վարում - ______________________

մարդ, որի գործը նկարչությամբ զբաղվելն է - ______________________

մարդ, որի գործը բժշկությամբ զբաղվելն է - ______________________

մարդ, որը պահպանում է ինչ-որ բան - ______________________

մարդ, որն ինչ-որ բան է սովորեցնում, ուսուցանում - ______________________

մարդ, որն ապրանքներ է վաճառում - ______________________

Գրի՛ր կենդանիների արքա առյուծի հրամանները:

____

____

____

____

Շեշտերը դնել չմոռացա՞ր: Լա՛վ է:

Բառերը միացրու այնպես, որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:

երեսուն, քսան, քառասուն, իննսուն, հիսուն, վաթսուն, յոթանասուն, տասը, ութսուն:

չորս, մեկ, երեք, վեց, ութ, երկու, հինգ, յոթ, ինը:

____

____

____

____

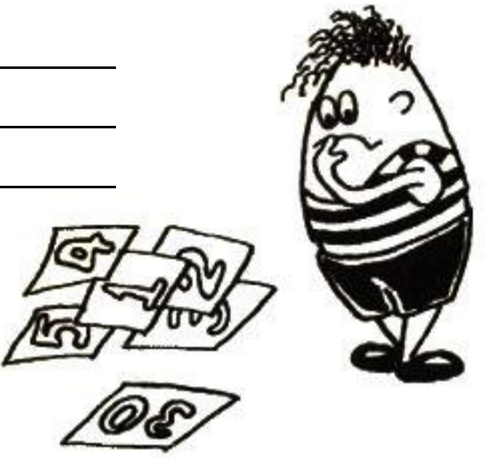
____

____

____

____

____



Տեսա՞ր, թե ինչպես են գրվում տասնմեկից իննսունինը թվերի անունները:

Օրագիր

Գրի՛ր այս շաբաթ կատարված դեպքերի մասին:

երկուշաբթի

____

____

____

երեքշաբթի

____

____

____

չորեքշաբթի

____

____

____

հինգշաբթի

____

____

____

ուրբաթ

____

____

____

շաբաթ

____

____

____

կիրակի

____

____

____

____

Գրի՛ր հարցերի պատասխանները:

Է՜յ կանաչ ախպեր,
Է՜յ ճանաչ ախպեր,
Արի՜, քեզ հետ բեր
Արևի շողեր.
Բե՛ր (ինչպիսի՞) ______________________
Ծիլ, ծաղիկ ու խոտ,
(Ինչպիսի՞) ___________________ *վտակ,*

Երկինք (ինչիպիսի՞) __________________
(Ինչպիսի՞) __________________ *հավքեր,*
(Ինչպիսի՞) __________________ *երգեր,*
Գառների մայուն,
Խաղ, ուրախություն.
Է՜յ (ինչիպիսի՞) _________________ *ախպեր,*
Է՜յ (ինչիպիսի՞) _________________ *ախպեր,*

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թո՛ղ, որ իմանանք՝ ինչը ինչ արեց:

Թռչունը սուր ծղրտոցով թռավ:

____

Գրի՛ր, թե ինչ ասացին էշին:

Էշի խելքին մի անգամ փչեց վազքով մրցել ձիու հետ: Երբ վազեցին, էշը ետ մնաց:
- Մի ամիս առաջ ոտքս փուշ է մտել,- արդարացավ էշը:
Ծաղրեցին նրան և ասացին.
- ____

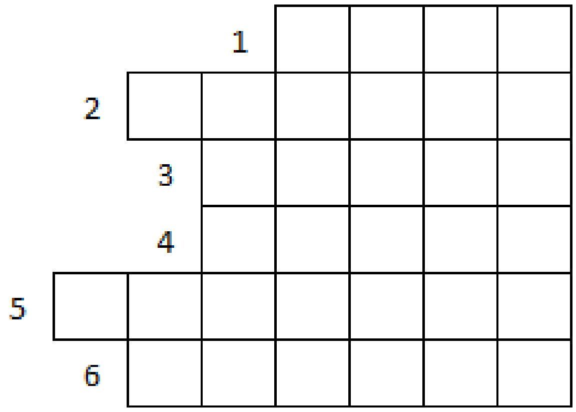
Այս բացիկով ուսուցչիդ տոնը շնորհավորի՛ր:

____
____
____
____
____

Դասարանում կարդացե՛ք: Ո՞ւմ շնորհավորանքն էր ամենահետաքրքիրը:

Գտի՛ր Ե տառով սկսվող բառերը և վանդակները լրացրո՛ւ.

1. այսօրվա նախորդ օրը
2. երեք տասնյակ
3. ուրախ-տխուր, կարճ- ...
4. մեկին հաջորդող թիվը
5. առաջինին հաջորդողը
6. առաջին, երկրորդ, ...



Դերերով կարդացե՛ք. Ուշադրություն դարձրո՛ւ, թե հերոսների խոսքերն ինչպես են առանձնանում իրարից:

Բերանն ասաց.
- *Ես ամեն ինչ կուտեմ, կխմեմ:*

Գլուխն ասաց.
- *Հը՜մ...*

Լեզուն ասաց.
- *Ես ինչ ուզենամ՝ կասեմ, կխոսեմ:*

Գլուխն ասաց.
- *Հը՜մ...*

Ձեռքերն ասացին.
- *Մենք ամեն ինչ կշինենք, կքանդենք:*

Գլուխն ասաց.
- *Հը՜մ...*

Ոտքերն ասացին.
- *Մենք ամեն տեղ կգնանք, ման կգանք:*

Գլուխն ասաց.
- *Հը՜մ...*

Բերանն ու լեզուն, ձեռքերն ու ոտքերն ասացին գլխին.
- *Ինչո՞ւ ես «հը՜մ» անում:*

Գլուխը պատասխանեց.
- *Ինչ անեք, չանեք՝ առաջ ինձ պիտի հարցնեք:*

Ոտքերն ու ձեռքերը կուչ եկան, բերանը բաց մնաց, իսկ լեզուն կակազելով ասաց.
- *Հա՜... ճիշտ է ասում գը-գը-գլուխը...*

Նկատեցի՞ր նախադասությունների սկզբում դրված գծիկները: Ապրե՜ս:

Աղջիկը վազում է

Նախադասությանը բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) մի բառ ավելացրո՛ւ

____

բ) մի բառ էլ ավելացրո՛ւ

____

գ) մի բառ էլ փորձի՛ր ավելացնել:

____

____

Բարձրաձայն կարդա՛ և հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

Խելո՛ք եղիր եղբորդ նման, անկարգ մի՛ լինիր:

Ինչպիսի՞ն է եղբայրը: ____

Խելո՛ք եղիր, եղբորդ նման անկարգ մի՛ լինիր:

Ինչպիսի՞ն է եղբայրը: ____

Գրի՛ր, թե ինչու են տարբեր պատասխաններ ստացվում:

____

Բացատրի՛ր այս բառերը.

ծիծաղել - ____

____

խաղալ - ____

____

վազվզել - ____

____

լաց լինել - ____

____

Կարդացե՛ք բարձրաձայն: Ո՞վ էր ամենալավը բացատրել ծիծաղել բառը:

Գրի՛ր մեկ բառով.

ոչ ավնիվ - ______________________________

ոչ ապատ - ______________________________

ոչ առողջ - ______________________________

ոչ արդար - ______________________________

ոչ լուրջ - ______________________________

ոչ գրագետ - ______________________________

Երկու նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ ուրախանամ.

____

____

____

____

____

Այնպես կարդա՛, որ հասկացվի՝ շա՛տ ուրախ եմ:

- Ճի՛շտ ես ասում...

Երկու նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ կարմանամ.

____

____

____

____

____

Այնպես կարդա՛, որ զգացվի՝ կարմանում եմ:

- Ճի՛շտ ես ասում...

Երկու նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ անհանգստանամ.

____

____

Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ անհանգստանում եմ:

- Ճի՜շտ ես ասում...

Երկու նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ ափսոսամ.

____

____

Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ ափսոսում եմ:

- Ճի՜շտ ես ասում...

Երկու նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ ծիծաղեմ.

____

____

Իսկ սա ինքդ էլ գիտես, թե ինչպես կարդաս.:

- Ճի՜շտ ես ասում...

Նկատեցի՞ր, որ «ճի՜շտ ես ասում...» նախադասությունը տարբեր բաներ նշանակեց:

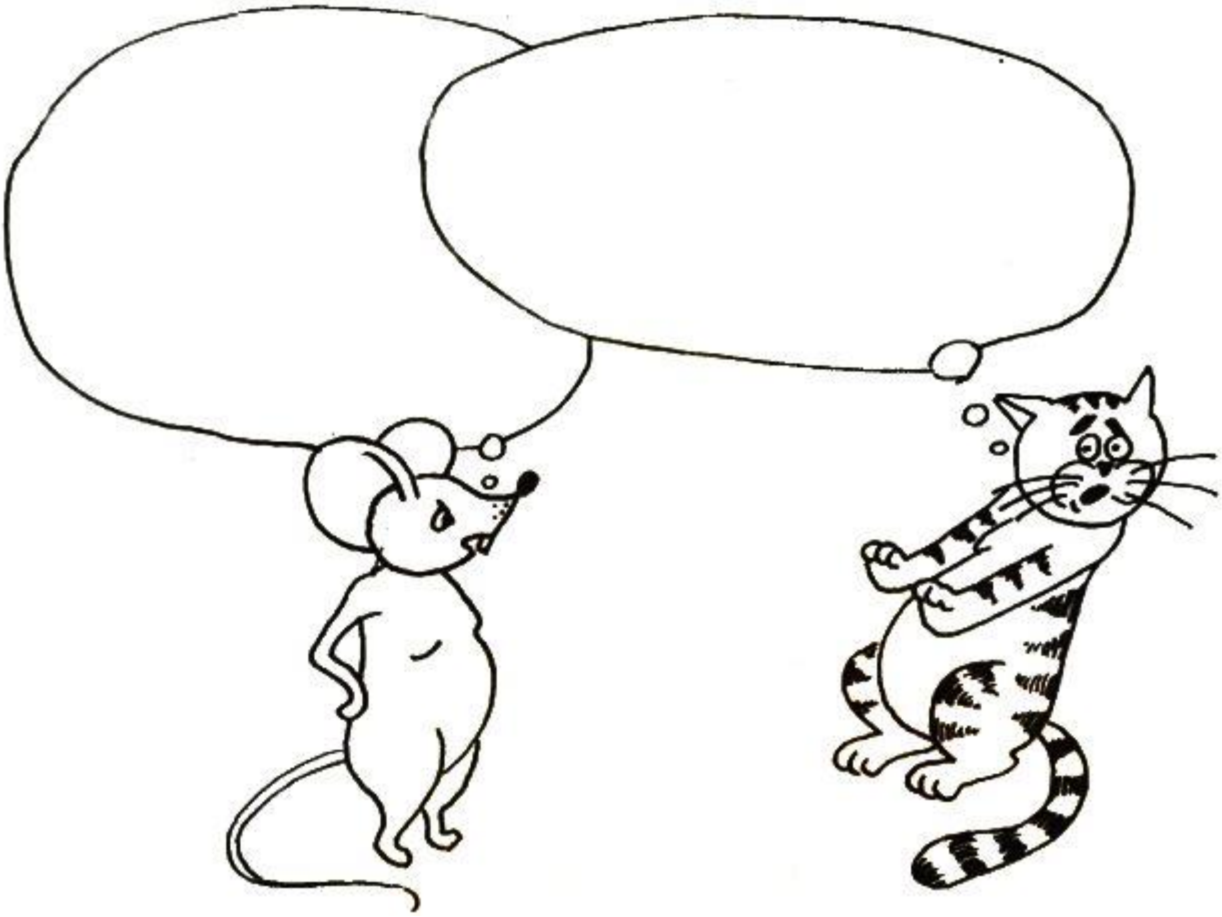
Հեքիաթը քեզ ծանոթ է: Տե՛ս, թե ինչ եմ բաց թողել, լրացրո՛ւ:

____

Գնացի՜նք, գնացի՜նք, շատ թե ________________________, մեկ էլ տեսնենք երեք լիճ. երկուսը ցամաք, մեկի մեջ էլ իսկի ջուր չկա:

Հորս ծեռքին կարճ ու ____________________________, հաստ ու ______________________ մի փետ կար...

Գրի՛ր մկան և կատվի երկխոսությունը



Այստեղ արտագրի՛ր այդ երկխոսությունը:

Նախադասությունների սկզբում գծիկները դնել չե՞ս մոռացել: Շա՛տ ապրես:

Վանդակները ո տառով սկսվող բառերով լրացրո՛ւ:

1. Մեջքը՝ փշփշոտ, ուտելիքը՝ խոտ,
   օձի հակառակորդ:
2. Գայլերի խումբ
3. Ոչ մի բան
4. Ընտանի կենդանի, որից ստանում են
   կաթ, միս, բուրդ:
5. Գայլերի, շների երկարահունչ ձայն:
6. Մարդու կամ կենդանու ոտքի հետք:

1								
2								
3								
4								
5								
6								

Այս բառերը բացատրի՛ր.

նամակ - ____

____

պատուհան - ____

____

գիրք - ____

____

հեքիաթ - ____

____

ժամացույց - ____

____

Գրի՛ր, թե ինչ ասաց մայր ծիծեռնակը:

Մի փոքրիկ ծիծեռնակ մրջյուններին հարցրեց, թե նրանք ինչով են զբաղված ամբողջ օրը:
- Ձմռան պաշար ենք հավաքում,- պատասխանեցին նրան:
- Լա՛վ է,- ասաց ծիծեռնակը,- ես էլ նույնը կանեմ:
Եվ սկսեց սատկած ճանճեր ու մանր որդեր տանել իր բույնը:
Եկավ մայր ծիծեռնակը, ծիծաղեց փոքրիկի վրա և ասաց.

____

____

Նախադասության սկզբում գծիկ դնել չմոռացա՞ր: Ապրե՛ս:

Ո՞վ ավելի շատ բառ կարող է ստանալ՝ նախորդ բառի մեկ տառը փոխելով.

Թաց-լաց- ____

____

Լոր - ____

____

Պատասխանի՛ր հարցերին ու գրի՛ր.

Մի աղքատ մարդ ու կնիկ են լինում, ունենում են երեք աղջիկ:

Մի օր հերը աշխատելիս է լինում, (ի՞նչ է անում) ______________________, մեծ աղջկան ջրի է ուղարկում: Էս աղջիկը կուժն առնում (ի՞նչ է անում) ______________ աղբյուրը: Աղբյուրի գլխին մի բարձր ծառ է լինում: Աղջիկը էս ծառը որ տեսնում է՝ իրեն-իրեն (ի՞նչ է անում) ______________________. «Հիմի որ ես մարդի գնամ ու մի որդի ունենամ, անունն էլ (ի՞նչ անենք) ___________________ Կիկոս. Կիկոսը գա, էս ծառը (ի՞նչ անի) ____________________ ու վեր ընկնի, քարովը դիպչի, մեռնի... Վա՜յ Կիկոս ջան, վա՜յ...»

Գրի՛ր այն հրամանները, որոնք տալիս է առավոտը:

Շեչտերը չմոռանա՛ս դնել:

____

____

____

____

Ստորակետը դի՛ր այնպես, որ

ա) միտքը ճիշտ լինի

Առյուծը քաջ է նապաստակի նման վախկոտ չէ:

բ) միտքը սխալ լինի

Առյուծը քաջ է նապաստակի նման վախկոտ չէ:

Թութակն ու շնիկը զբաղեցնում էին երեխաներին *նախադասությանը* ծիծաղկոտ *ու* կատակասեր *բառերն այնպես ավելացրո՛ւ, որ*

ա) թութակը լինի ծիծաղկոտ ու կատակասեր

բ) շնիկը լինի ծիծաղկոտ ու կատակասեր

գ) երեխաները լինեն ծիծաղկոտ ու կատակասեր

Ասացվածքի բառերն առանձնացրո՛ւ և կարդա՛:

Շունըկաղալովչիսատկի:

Մուկըբռնելուհամարտունըչենվառի:

Ձուգողացողըծիէլկգողանա:

Երկխոսությունը լրացրո՛ւ:

- *Ա՛յ հող, ի՞նչ ուժեղ ես:*
- *Թե որ ուժեղ եմ, ինձ վրա ինչո՞ւ է խոտ բուսնում:*
- *Ա՛յ խոտ, ի՞նչ ուժեղ ես:*

____

- *Ա՛յ կով, ի՞նչ ուժեղ ես:*

____

- *Ա՛յ գայլ, ի՞նչ ուժեղ ես:*

____

- *Ա՛յ շուն, ի՞նչ ուժեղ ես:*

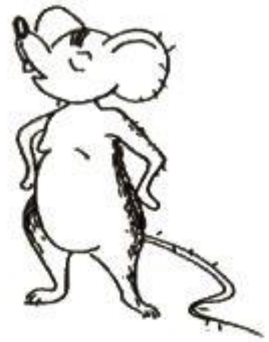
____

- *Ա՛յ տատիկ, ի՞նչ ուժեղ ես:*

____

- *Ա՛յ մուկ, ի՞նչ ուժեղ ես:*

____



Հերոսների խոսքից առաջ գծիկ դնել չե՞ս մոռանում: Ապրես:

Փորձի՛ր շարունակել այսպես.

«Խելոքն ու հիմարը» հեքիաթի մի եղբայրը խելոք է,
իսկ մյուսը հիմար է:

Կրակը տաք է, իսկ ______________________

Հողը մոտ է, իսկ ______________________

Ես ուրախանում եմ, իսկ ______________________

Քույրը ծիծաղում է, իսկ ______________________

Արջն ուժեղ է, իսկ ______________________

Աղվեսը խորամանկ է, իսկ ______________________

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Ինչպիսի՞

1.________________________________

2.________________________________

3.________________________________

4.________________________________

Ի՞նչ

1.________________________________

2.________________________________

3.________________________________

4.________________________________

Ե՞րբ

1.________________________________

2.________________________________

3.________________________________

4.________________________________

Ի՞նչ արեց

1.________________________________

2.________________________________

3.________________________________

4.________________________________

Պատասխանները համարներով միացրո՛ւ և գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք քո կարծիքով ծիծաղելի են:

____

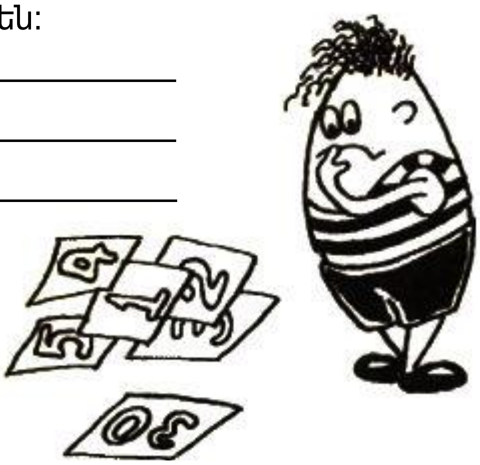
____

____

____

____

____



Ստորակետն այնպես դիր, որ՝

ա) միտքը ճիշտ լինի

Ձյունը փափուկ է քարի պես կոշտ չէ:

____

բ) միտքը սխալ լինի

Ձյունը փափուկ է քարի պես կոշտ չէ:

____

այսպես՝
լը-սել
լը-ռել,
լը-րիվ
-լսել, լռել, լրիվ

Փորձի՛ր այնպիսի վանկեր ավելացնել, որ բառեր ստացվեն: Այդ բառերը գրի՛ր:

ձը-____

ծը-____

գը-____

գըն-____

տը-____

կըռ-____

խըն-____

բըռ-____

Գրածդ բառերն արտասանի՛ր:
Նկատեցի՞ր, որ այդ բառերում լսվող *ը*-ն հայտնվեց, երբ վանկատեցինք:

Դերերով կարդացե՛ք.

Արագավակ ձիուն հեծած՝ հպարտ-հպարտ անցնում էր մի տղա: Նրանց հանդիպեց կատաղի ցուլն ու ասաց.

-Ի՞նչ խայտառակություն... Մի՞թե ես թույլ կտայի, որ ինձ հեծներ այս երեխան:

-Իսկ ես թույլ եմ տալիս,- պատասխանեց ձին,- քանի որ ես չեմ կարող փոքրիկ երեխային ցած գցել:

Դուրս գրի՛ր պատմողի և հերոսների խոսքերը:

պատմող- ____

____

____

ցուլ-____

____

ձի-____

____

Խմբավորի՛ր նման հնչող բառերը.

դև, կին, հավ, աման, հին, ձև, նավ, նման, ունեցվածք, լսել, տիկին, աննման, հայացք, խոսել, լվացք, հոսել, սև, կավ:

Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Կատուն այնպես արագ չի վազում, ինչպես նապաստակը:

Նապաստակը կատվից ____________________ է վազում:

Կատուն նապաստակից ____________________ է վազում:

Շունն այնքան բարձր չի ցատկում, ինչքան կատուն:

Կատուն շնից ______________________ է ցատկում:

Շունը կատվից _____________________ է ցատկում:

Կրիան այնքան դանդաղաշարժ չէ, ինչքան խխունջը:

Խխունջը կրիայից ____________________________ է:

Կրիան խխունջից _____________________________ է:

Գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք չես ուզում, որ քեզ ասեն.

Չմոռանա՛ս նախադասությունները մեծատառով սկսել և վերջում վերջակետերը դնել:

Պատմի՛ր նկարը.

1. Ի՞նչ է պատկերված:
2. Ի՞նչ է այս մրջնաշխարհի անունը:
3. Նկարագրի՛ր մրջնանոցը: Փորձի՛ր ամեն ինչ նկատել:
4. Գրի՛ր բնակիչների անունները և պատմի՛ր, թե ինչ են անում:

Անունները չմոռանաս մեծատառով գրել:

Օրագիր

Գրի՛ր այս շաբաթվա դեպքերը.

երկուշաբթի

երեքշաբթի

չորեքշաբթի

հինգշաբթի

ուրբաթ

շաբաթ

կիրակի

Նախադասություններն առանձնացրո՛ւ և գրի՛ր.

ձուկը լողում է պարկ լճակում արջը ձմռանը քուն է մտնում կապիկը թռչկոտում է ճյուղից-ճյուղ տատիկս ինձ համար գուլպա է գործում ես շատ եմ սիրում հեքիաթներ կարդալ մենք ամռանը գյուղում ենք հանգստանում

____

____

____

____

____

____

____

____

Ընկերոջդ գրած նախադասությունները կարդա՛:

Չի՞ մոռացել մեծատառով սկսել, վերջակետերը դրե՞լ է: Շա՛տ ապրեք:

Վանդակները փորձի՛ր լրացնել.

չբաժանվող -							
չվկացված -							
չշարժվող -							
չկշտացող -							
չհաղթվող -							
առանց աղմուկի -							
առանց աչքերը թարթելու -							
առանց կարգ ու կանոնի -							

Դերերով կարդացե՛ք.

Մի անգամ ուռենին դիմեց փշին.

- Ասա՛ ինձ, հարևա՛ն, անցորդների շորերն այդպես ինչո՞ւ ես բռնում: Դրանք քո ինչի՞ն են պետք:

- Ինձ պետք չեն,- պատասխանեց փուշը,- ի՞նչ եմ անելու... Ես միայն ուզում եմ դրանք պատռել:

Պատմողի և հերոսների խոսքերն առանձնացրո՛ւ:

____

____

____

____

____

____

____

Վերջակետը դի՛ր այնպես, որ՝

ա) երկու մտքերն էլ ճիշտ լինեն.

արևը ծագեց նկուղում մուկը ծվծվում էր

____

____

բ) մի միտքը ճիշտ լինի, մյուսը՝ սխալ.

արևը ծագեց նկուղում մուկը ծվծվում էր

____

____

Գի՛ր հավի և աղվեսի երկխոսությունը:

Այստեղ արտագրի՛ր այդ երկխոսությունը:

Չե՞ս մոռացել նախադասությունների սկզբում գծիկներ դնել: Շա՛տ ապրես:

Ի՞նչ կլիներ…

Եթե օրվա բոլոր ժամերը խաղալու համար լինեին. ____________________

____

____

Եթե նորից փոքրանայի. ______________________________________

____

____

Եթե ճանճերի տզզոցը հասկանայի. ______________________________________

____

Եթե մայրիկներն ամբողջ օրը խաղային. ___________________________________

____

Հարցերին պատասխանի՛ր և գրի՛ր.

Ինչպիսի՞ աստղերն են փայլում:

____ *աստղերն են փայլում:*

Աստղերը ե՞րբ են փայլում:

Աստղերը ____ *են փայլում:*

Աստղերը որտե՞ղ են փայլում:

Աստղերը ____ *են փայլում:*

Աստղերը ինչպե՞ս են փայլում:

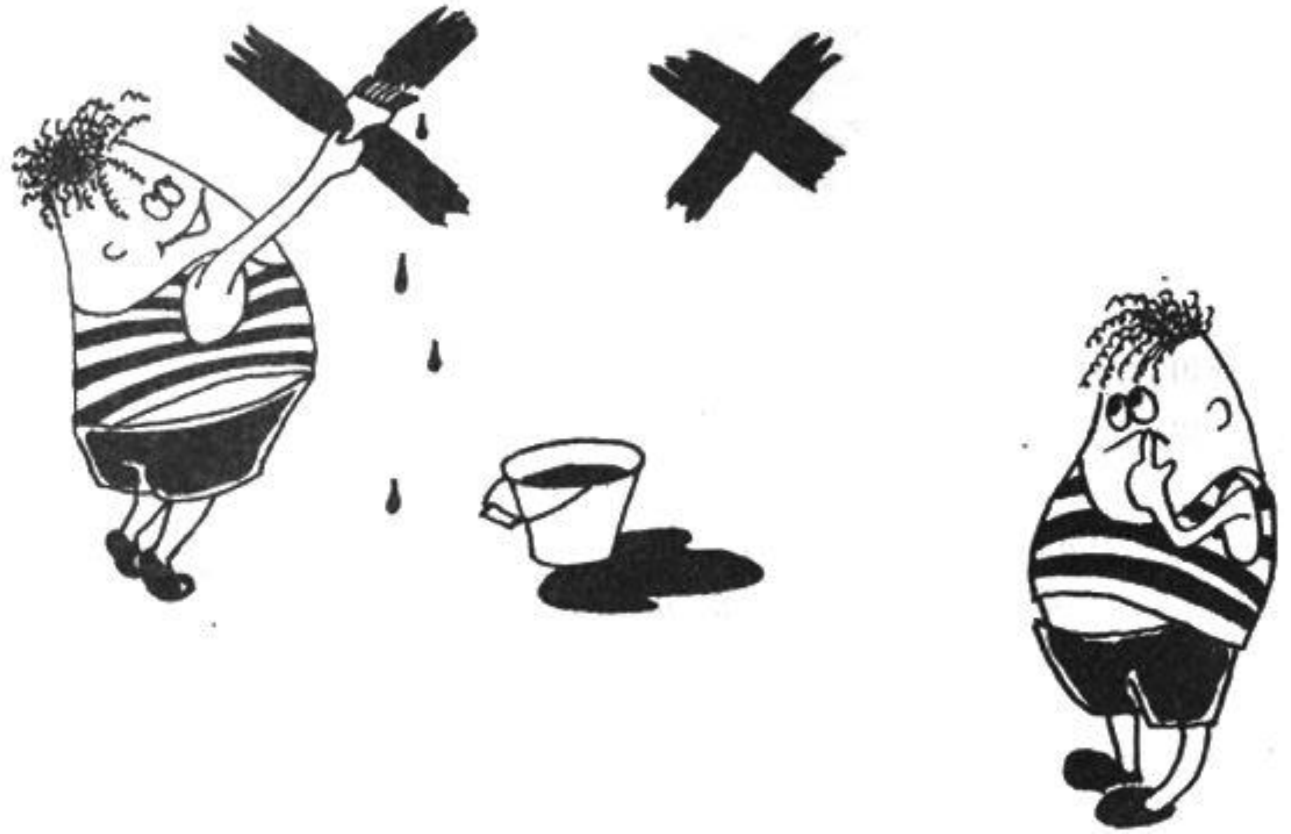
Աստղերը ____ *են փայլում:*

Գրածդ բառերը ավելացրո՛ւ Աստղերը փայլում են նախադասությանը.

________________________________ *աստղերը* ________________________________

________________________________ *փայլում են* ______________________________:

Առաջին նախադասությունը մի քիչ խորքից սկսի՛ր:



Մայրիկիդ համար կարդա՛: Ի՞նչ ասաց մայրիկդ. գրի՛ր:

Ի՞նչը ինչպե՞ս ի՞նչ է անում:

Օրինակ՝ Ձյունը դանդաղ իջնում է:

Թռչունը ______________________________ ծլվլում է:

Գետակը ______________________________ խոխոջում է:

Արևը ______________________________ ժպտում է:

Ծաղրածուն ___________________________ կատակում է:

Թիթեռնիկը ___________________________ թռվռում է:

Օձը ______________________________ սողում է:

Ոզնին ______________________________ ծակում է:

Մեկ բառով գրի՛ր.

հրաման տալ - ______________________________

պատասխան տալ - __________________________

բարև տալ - ________________________________

միտք անել - _______________________________

լաց լինել - ________________________________

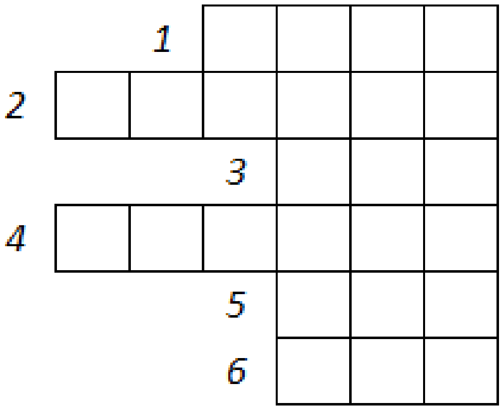
խաղ անել - ________________________________

որս անել - ________________________________

խոսք տալ - ________________________________

Վանդակները ռ տառով սկսվող բառերով լրացրու

1. Ծնողների տղա զավակը
2. Որոտի ձայն հանելը
3. Գազանների բույն
4. Որսորդությամբ զբաղվող մարդ
5. Այն, ինչ ձեռք են բերում որսորդությամբ
6. Աչք-ունք, քիթ-բերան, ձեռք-…



Բառերն այնպես միացրու, որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:

կատակ, վարդ, գայլ, հյուր, ծիրան, ցածր, մարդ, դաշտ, ընկեր

ա

շատ, սեր, վայր, գույն, ձուկ, հարկ, հասակ

___

___

___

Երկխոսությունը գրի՛ր.

Ամպն ու արևը զրուցում էին: Ամպն ասաց.

___:

Արևը ժպտաց և պատասխանեց.

___:

Գծիկները դնել չմոռացա՞ր: Ապրես:

***Վագր** բառի վանկերին տառեր ավելացրո՛ւ և նոր բառեր ստացի՛ր:*

այսպես՝
վա-վարդ
գըր-գրիչ

___

___

___

Թաքնված «ը» ունեցող բառերը գրի՛ր.

այսպես՝

սա-նըր

___

___

Գրի՛ր գիշատիչ կենդանիների անուններ.

___

___

___

Փորձի՛ր առանձնացնել ասացվածքները:

Երկաթը գերան չի բերի:
Ամեն օր ջուրը տաք-տաք կծեծեն:

___

___

Ծովն անցնողը գետնին չի մնա:
Տաշած քարը առվում չի խեղդվի:

___

___

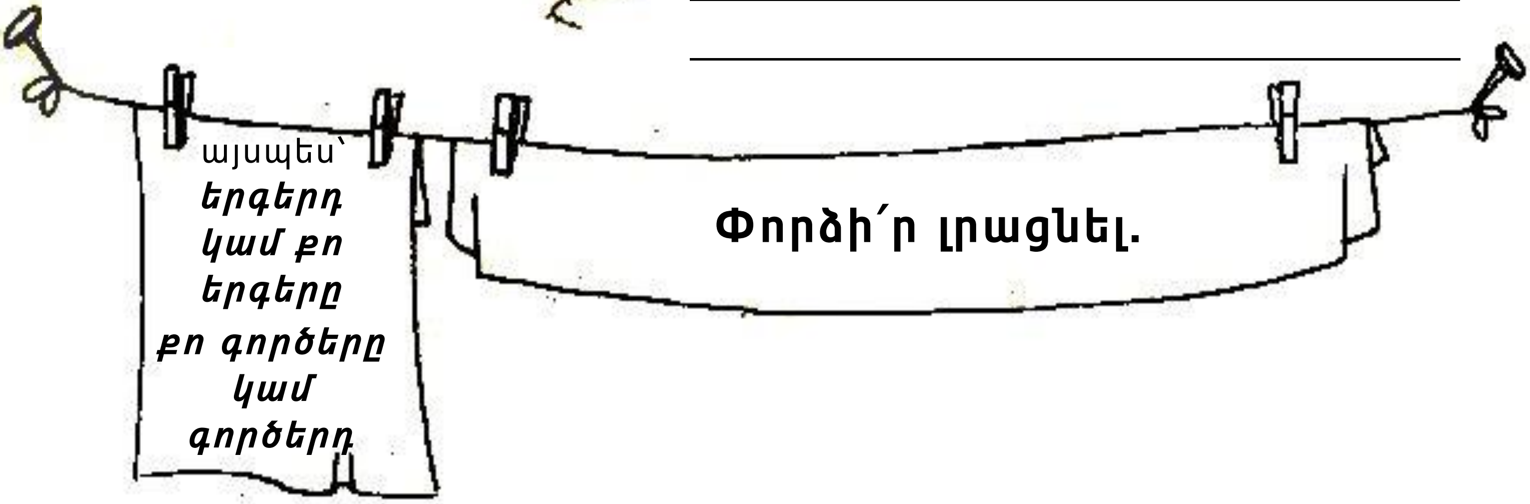
Սոված կատվի բեռի ինչքան էլ ծանր լինի՝ շուտ-շուտ նա կգնա:
Էշի ձեռքից մուկ չի պրծնի:

___

___

___

___



Զամբյուղդ կամ ___	Կատակներդ կամ ___
Քո արջուկը կամ ___	Քո հեքիաթները կամ ___
Վերնաշապիկդ կամ ___	Ուլիկներդ կամ ___
Քո հագուստը կամ ___	Քո գուլպաները կամ ___
Ժպիտդ կամ ___	Խորհուրդդ կամ ___
Քո ծիծաղը կամ ___	Քո ձեռքերը կամ ___

Վերջակետը դի՛ր այնպես, որ՝

ա) մտքերը ճիշտ լինեն.

արևը շողշողում ու լուսավորում էր մթության մեջ լսվում էր բուի ձայնը

____

____

բ) մի միտքը սխալ լինի.

արևը շողշողում ու լուսավորում էր մթության մեջ լսվում էր բուի ձայնը

____

____

Գրածդ նախադասությունները կարդա՛:

Ինչե՞րը ինչպե՞ս ի՞նչ են անում.

Աստղերը ______________________ փայլում են:

Նավակները ______________________ օրորվում են:

Ճանճերը ______________________ տզզում են:

Թռչունները ______________________ ճչում են:

Ամպեր ______________________ լողում են:

Գայլերը ______________________ ոռնում են:

Առանձնացրո՛ւ ասացվածքի բառերը.

Վախկոտըվախիցարջինքեռիէասում:

____

Օձիձվիցհավիճուտդուրսչիգա:

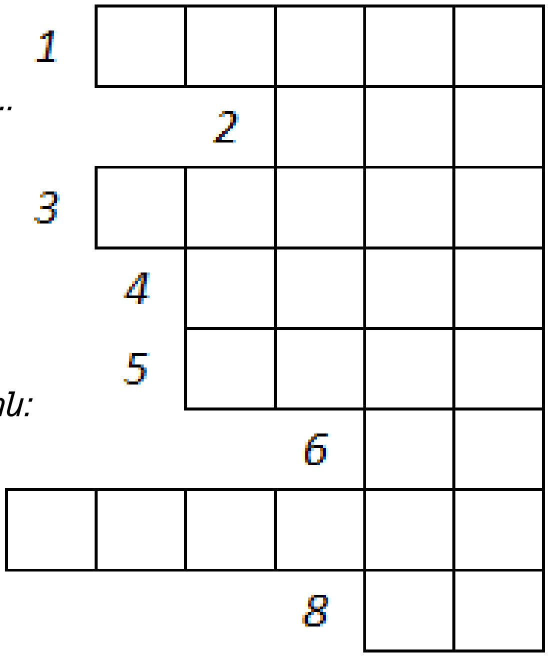
____

Շունըհավատարիմէ,իսկկատունգողէ:

____

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրու.

1. ջրի կաթիլներ, որոնք թափվում են երկքնից
2. պատուհան-լուսամուտ, լուսին-լուսնյակ, արեգակ-...
3. հաստ-բարակ, բարձր-ցածր, վերև-...
4. առաջին բառը, որը մարդիկ սովորաբար ասում են հանդիպելիս
5. –Ա՜յ փոքրիկներ, ա՜յ սիրուններ,- ասաց քամին...,- Աշուն եկավ, մոտ է ձմեռ, ի՞նչ եք դողում ծառի ծերին:
6. Սա այն է, որով թռչուններն ու միջատները կարողանում են թռչել
7. Ձեր կողքի բնակարանում ապրողը
8. Չար-բարի, կարճ-երկար, սպիտակ-...



Պատմությունը կարդա՛:

Գիտեի, որ գլխի թափահարումը վերևից ներքև նշանակում է՝ այո՛: Բայց կան ժողովուրդներ, որոնց մոտ այդ նույն շարժումը նշանակում է ՝ ո՛չ, իսկ գլխի տարուբերումը աջ ու ձախ՝ այո՛:

Հորինի՛ր.

Երկիր, որտեղ ամեն ինչ ուրիշ էր

Առաջին նախադասությունը մի քիչ խորքից սկսիր:

____

____

____

____

____

____

____

____

Ընկերոջդ շարադրությունը կարդա՛: Եթե սխալ ես գտել, ցո՛ւյց տուր ընկերոջդ:

Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Վագրն այնքան ուժեղ չէ, ինչքան առյուծը:

Վագրն առյուծից ________________________ *է:*

Առյուծը վագրից _________________________ *է:*

Շունն այնքան արագաշարժ չէ, ինչքան կատուն:

Շունը կատվից _________________________ *է:*

Կատուն շնից ___________________________ *է:*

Պատասխանի՛ր հարցերին.

Ճնճղուկն այնքան բարձր չի թռչում, ինչքան ծիծեռնակը:

Արծիվն ավելի բարձր է թռչում, քան ծիծեռնակը:

Սրանիցից ո՞րն է ամենաբարձրը թռչում:

____

Սրանցից ո՞րն է ամենացածրը թռչում:

____

Բլրակն այնքան բարձր չէ, ինչքան բլուրը:

Սարն ավելի բարձր է, քան բլուրը:

Սրանիցից ո՞րն է ամենաբարձրը:

____

Սրանցից ո՞րն է ամենացածրը:

____

Երկխոսությունը լրացրո՛ւ:

Ամեն գիշեր երկնքում վեճ է ծագում: Լուսինն ասում է.

____

Աստղերը չեն համաձայնում, ասում են.

____

Պատասխանի՛ր հարցերին և թվերը գրի՛ր բառերով.

Եթե մարդը չորս ձեռք ունենար, քանի՞ մատ կունենար:

____

Եթե մի մարդ տասներկու գլուխ ունենա, քանի՞ ականջ կունենա:

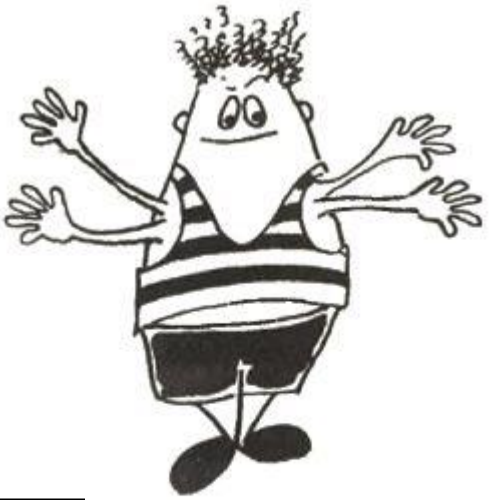
____

Երեք յոթ գլխանի վիշապները քանի՞ գլուխ կունենան:

____

Իսկ չորս ինը գլխանի վիշապները քանի՞ գլուխ կունենան:

____



Հուսով եմ, ճիշտ հաշվեցիր: Չե՞ս մոռացել՝ թվերի անուններն ինչպես են գրվում:

Բառերն այս երկու խմբում տեղավորի՛ր.

ծառ, ընկերություն, կարմանք, մայրիկ, սեղան, ուրախություն, քար, վախկոտություն, ծաղիկ, երազ, նկար, ծիծաղ:

ա) բաներ, որոնց կարող ես ձեռք տալ

____

____

____

____

____

____

____

____

____

բ) բաներ, որոնց ձեռք տալ, շոշափել չես կարող

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Այդ խմբերում բառեր ավելացրո՛ւ:

Նախորդ բառի մեջ մեկ տառ փոխելով՝ ստացի՛ր.

թուկ-ից ***հաց*** ______________________________

սար-ից ***մուկ*** ______________________________

ջուր-ից ***ծուկ*** ______________________________

այսպես՝
սա-նըր
սանր

Այնպիսի վանկեր ավելացրո՛ւ, որ բառեր ստանաս: Այդ բառերը գրի՛ր:

__________-տըղ __________________

__________-կըղ __________________

__________-նըր __________________

__________-գըր __________________

Հիմա կարդա՛ այդ բառերը՝ առանց վանկատելու:

Լսո՞ւմ ես *ը*-ն:

Բառերն այնպես միացրո՛ւ, որ ծանոթ բառեր ստացվեն.

կնունք, ցուլ, խնդիր, նարինջ, ա, բռունցք, կարմիր, ծաղիկ

ա

գույն, մարտիկ, տոտիկ, մարտ, հայր, հովիտ, գիրք, թուշ, մայր:

____

____

____

Գրի՛ր՝ ի՞նչ է անում *ա*-ն: ______________________________

Երեք նախադասությամբ այնպիսի միտք գրի՛ր, որ ասեմ՝ չի՛ կարող պատահել:

____

____

____

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Երբ մութն ընկնում է, Փանոսը վեր է կենում, գնում գյուղ: Որ գյուղին մոտենում է, ասում է՝ գնամ եղբորիցս շոր առնեմ, հագնեմ, (ինչպե՞ս) ______________________________ չգնամ տուն:

Փանոսը կացինը պտտում է, շպրտում դեպի բադերը, որ մեկը սպանի. բադերը (ինչպե՞ս) ________________________ ցրվում են, փախչում:

Ծառան հնձում է, հնձում, մինչև լուսնյակը մայր է մտնում: Բայց լուսնյակը մայր է մտնում թե չէ, դարձյալ արեգակն է դուրս գալիս: Ծառան (ինչպե՞ս) ________________________ վեր է ընկնում:

Երկխոսությունը լրացրո՛ւ.

- Ոսկեհատիկ, ագռավ տատիկ, ո՞վ է մեկնից կեղտոտը:

Ագռավը սեղմեց կտուցն ու կռռաց.

____:

- Ոսկեհատիկ, ագռավ տատիկ, ո՞վ է մեկնից նախշունը:

Ագռավը սեղմեց կտուցն ու կռռաց.

____:

Գծիկները դնել չմոռացա՞ր, ապրե՛ս:

Վերջակետով առանձնացրո՛ւ նախադասությունները:

կլոր լուսինը լողում է երկնքում աստղերը փայլում են

____

Վերջակետի տեղը փոխի՛ր և ուրիշ նախադասություն ստացի՛ր:

կլոր լուսինը լողում է երկնքում աստղերը փայլում են

Նը-վիրել
նվիրել,
կար-աս
կարաս

Նկար ***բառի վանկերին տառեր ավելացրո՛ւ և բառեր ստացի՛ր:***

____

____

____

Թաքնված «ը» ունեցող բառեր գրի՛ր

Այսպես՝
կը-րակ

____

____

____

այսպես՝
ծառ,
քամի

Իսկ հիմա ի՞նչ հարցին պատասխանող ուրիշ բառեր գրի՛ր:

____

____

____

Վանդակների մեջ ամեն անգամ մեկ տառ ավելացրո՛ւ այնպես, որ նոր բառ ստանաս:

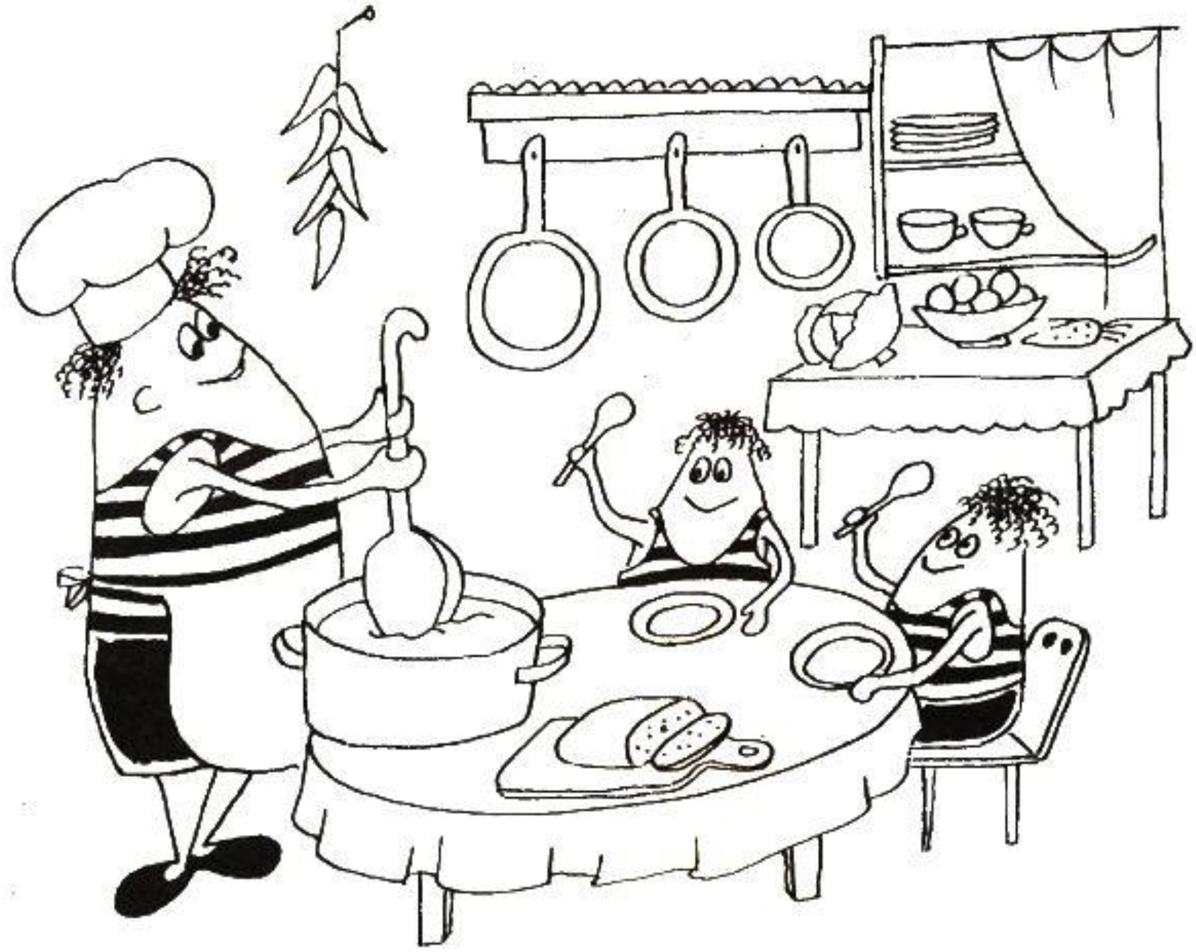
			է			

Այստեղ գրի՛ր գտածդ բառերը:

____

____

Պատմի՛ր նկարը:



Պատմի՛ր, թե ինչ ես տեսնում նկարում:
Պատմի՛ր այս ընտանիքի մասին:
Նկարագրի՛ր հերոսներին, նրանց արտաքինը:
Փորձի՛ր բնութագրել նրանց:

Պատմությունը կարդա՛:

Մանդարինի դաշտերը մի քանի տարի շարունակ տակնուվրա էին անում կապիկներ: Ո՛չ պահակները, ո՛չ շները, ո՛չ թակարդները չէին կանգնեցնում նրանց: Կապիկները դրանք շրջանցելու ձևը գտնում էին: Ի վերջո, մարդու հնարամտությունը հաղթեց: Մանդարինի ծառերի միջև կիտրոնի ծառեր տնկեցին: Քաղցր պտուղների սիրահար կապիկները կատաղում էին, երբ ուտում էին թթու կիտրոնները: Վեց ամիս հետո կապիկները լրիվ հիասթափվեցին այդ մանդարինի դաշտերից:

Հորինի՛ր.

Կապիկների առաջնորդը ես եմ

Մեկ բառով գրի՛ր

խնդիրների գիրք - ____

հայրենիքը սիրող - ____

գիշերվա կեսը - ____

գրելու տախտակ - ____

զարթնեցնող ժամացույց - ____________________________________

երեսը սրբելու սրբիչ - ____________________________________

Պատասխանի՛ր այս հարցերին.

Քանի՞ տարեկան ես:

___

Ձեր ընտանիքում ո՞վ է ամենամեծը, քանի՞ տարեկան է:

___

Ձեր ընտանիքում ո՞վ է ամենափոքրը, քանի՞ տարեկան է:

___

Քանի՞ աշակերտ կա ձեր դասարանում:

___

Քանի՞ աղջիկ և քանի՞ տղա կա ձեր դասարանում:

___

Եթե շա՜տ մեծանաս, քանի՞ տարեկան ես դառնալու:

___

Իսկ երբ շա՜տ փոքր էիր, քանի՞ տարեկան էիր:

___

Հիշո՞ւմ ես, թե տանսմեկից իննսունինը թվերի անուններն ինչպես են գրվում:

Գրի՛ր

Տասնմեկից ______________________________ թվերի անունները գրվում են ________________:

Երեք այնպիսի նախադասություն գրի՛ր,որ ուսուցիչդ ասի՝ շա՜տ ապրես:

___

___

___

___

___

___

___

___ :

Բառերի մի վանկն այնպե՛ս փոխիր, որ նոր բառեր ստանաս:

Այսպես՝
կա-րապ,
կա-րաս,
Կամ
գոգ-նոց,
ձեռ-նոց

նա-վակ ____________________________

կա-րագ ____________________________

ա-թոռ ____________________________

բա-դիկ ____________________________

աղ-վես ____________________________

ան-տառ ____________________________

պա-րել ____________________________

գա-րուն ____________________________

Գրի՛ր այն հրամանները, որոնք տալիս է ձմեռը:

____

____

____

____

____

Շեշտերն էլ նշանակեցի՞ր, շա՛տ ապրես:

Այսպես շարունակի՛ր.

«Կռնատ աղջիկը» հեքիաթի Լուսիկը **բարի** ***էր, իսկ եղբոր կինը*** **չար** ***էր:***

Երկինքը բարձր է, իսկ ____________________________

Մի կախարդը ուժեղ էր, իսկ ____________________________

Ձյունը սպիտակ է, իսկ ____________________________

Մեղուն աշխատասեր է, իսկ ____________________________

Մեղրը քաղցր է, իսկ ____________________________

Մրջյունը փոքր է, իսկ ____________________________

Ինչ բառերի հետ ուսում ես՝ ան-ը միացրո՛ւ և ստացված բառերը բացատրի՛ր:

Գրի՛ր երկխոսություն.

Քամին տերևներին հարցրեց.

-

Տերևները պատասխանեցին.

-

Պատմողի խոսքից հետո միջակետը (.) նկատեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:

Գիրքը հետաքրքիր է
նախադասությանը բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) մի բառ ավելացրո՛ւ

ա) մի բառ էլ ավելացրո՛ւ

ա) կարող ես մի բառ էլ ավելացնել

ա) փորձի՛ր մի բառ ևս ավելացնել

Կարդա՛ այդ նախադասությունը:

Բառերն այնպես միացրու, որ ծանոթ բառեր ստացվեն:

խաղ, կարճ, հաց, ավազ, ցածր, մեծ, սև, դաս, անձրև, քաղցր, աստղ

ա

հարկ, հասարակ, հատիկ, դաշտ, պարդ, մատյան, տուն, հող, համ, ջուր

***ա*-ն ի՞նչ արեց:**

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Ինչպիսի՞

1.
2.
3.
4.

Ովքե՞ր

1.
2.
3.
4.

Որտե՞ղ

1.
2.
3.
4.

Ինչպե՞ս

1.
2.
3.
4.

Ի՞նչ են անելու

1.
2.
3.
4.

Պատասխանները համարներով միացրո՛ւ և գրի՛ր նախադասությունները:

Ծիծաղ *բառի վանկերին տառեր ավելացրո՛ւ և բառեր ստացի՛ր.*

ծի- ______________________________

ծաղ- ______________________________

Ընտրի՛ր գրածդ բառերից մեկը և նրա նման հնչող բառեր գրի՛ր.

____

____

Իսկ հիմա գրի՛ր *ծի-ծաղ* բառի պես երկու վանկ ունեցող բառեր:

____

____

Գրի՛ր քեզ դուր եկած այն նախադասությունները, որոնք ասում են քո սիրած հերոսները (հեքիաթի, մուլտֆիլմի, կինոնկարի...):

____

____

____

____

____

____

____

Բառերի մի վանկն այնպես փոխի՛ր, որ նոր բառեր ստանաս: Գրի՛ր այդ բառերը:

կը-րակ ______________________________

գը-րիչ ______________________________

ծա-նըր ______________________________

դըռ-նակ ______________________________

չըղ-ջիկ ______________________________

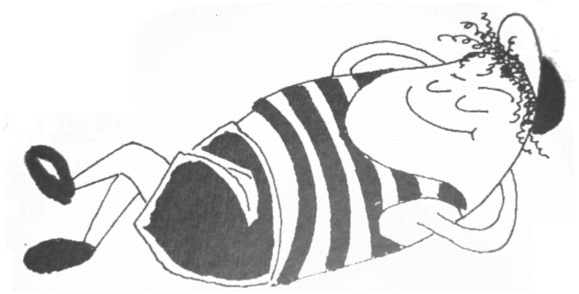
ծը-ռել ______________________________

Նախադասությունները վերջակետով առանձնացրո՛ւ:

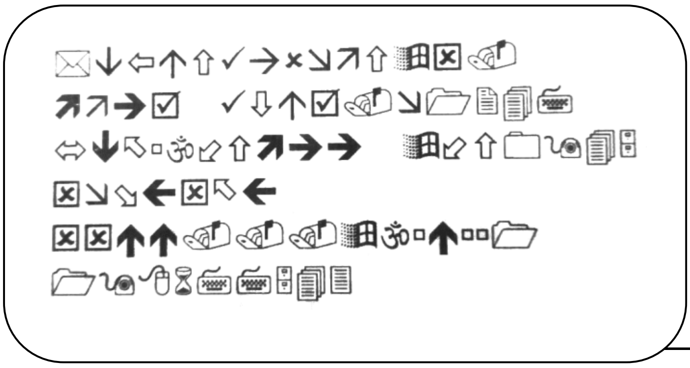
շունն ուշադիր հետևում էր գայլին որսորդը չէր նկատել

Հիմա վերջակետի տեղը փոխի՛ր և ուրիշ նախադասություններ ստացիր:

շունն ուշադիր հետևում էր գայլին որսորդը չէր նկատել



Սա այլմոլորակայինի գրած նամակ է:
Այնպես գրի՛ր, որ կարողանամ կարդալ:



Հասցեն էլ գրեցի՞ր: Շնորհակալությո՛ւն:

Նրանց մոլորակո՞ւմ էլ են քաղաքի, գյուղի, փողոցի անունները մեծատառով գրում:

Փորձի՛ր գտնել, թե ովքեր են այս խոսքերն ասում.

Ուլիկն ասաց.

- Գիտե՞ս, մայրի՛կ, ի՞նչ եղավ: Մի քիչ առաջ մեկը եկավ, դուռը զարկեց ու կանչեց.

- Սևո՛ւկուլիկ,

Սիրո՛ւն բալիկ:

______________________________ ասաց.

- Կավճո՛ր, կավճո՛ր, կո՛ւտ տուր ինձ, կուտը տանեմ հավին տամ, հավը ինձ ձու տա, ձուն տանեմ չարչուն տամ, չարչին ինձ ուլունք տա…

____

- Ի՞նչ եք մոլորել: Ա՛յ, իմ գառն առե՛ք, մորթեցե՛ք, քե՛ֆ արեց: Ես էլ գնամ քուջուջ անեմ, գլուխս պահեմ:

____

- Ով էնպես սուտ ասի, որ ասեմ՝ սուտ է, իմ թագավորության կեսը կտամ նրան:

Պատմողի խոսքից հետո միջակետը (.) չմոռացա՞ր դնել: Կեցցե՛ս:

Փորձի՛ր առանձնացնել ասացվածքները.

Պար մտնողը կիարբի:

Գինի խմողը պիտի շորորա:

____

____

Գինի խմողը ձի էլ կգողանա:

Ձվի գողը կիարբի:

____

____

Եկե՛ք մրցենք:

Ո՞վ կարող է այս վանկերով շատ բառեր կազմել.

տախ, բըռ, դա, իըս, տուց, մեռ, ռունկ, րա, րունկ, նել, կա, կը, ծը, գը, տակ, իը, կել, րել,

____

____

____

____

____

____

____

____

Հաղթողին բացիկով շնորհավորի՛ր:
Եթե դո՛ւ ես հաղթել, ինքդ քեզ շնորհավորի՛ր:

____

____

____

____

____

____

____

Նախորդ բառի մեջ մեկ տառ փոխելով՝ ստացիր

երազ-ից՝ կրակ _______________________________

հայր-ից՝ ծանր _______________________________

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս՝

Ա	Ժ	Ճ	Ռ
Բ	Ի	Մ	Ս
Գ	Լ	Յ	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Ր
Զ	Կ	Ո	Ց
Է	Հ	Չ	Ու
Ը	Ձ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Ք
ԵՎ	Օ	Ֆ	

Գրի՛ր այն հրամանները, որոնք կտայիր, եթե լինեիր հրամանների արքան:

Ապրե՛ս, շեշտերը չմոռացար:

Այլմոլորակայինին նամակ գրի՛ր.

Հասցեդ չմոռացա՞ր գրել:
Ձեր քաղաքի, գյուղի, շրջանի անունը մեծատառով գրեցի՞ր:
Կեցցե՛ս:

Բարձրաձայն կարդացե՛ք:

Գարնանային մի սիրուն առավոտ արևը բարձրացավ և ասաց աստղերին.

- *Դե,* սիրո՛ւն աստղիկներ, երկնքի՛ ճրագներ, *հիմա գնացե՛ք, գիշերը եկե՛ք:*

Ծաղիկներին ու թռչնիկներին ասաց.

- *Զարթնեցե՛ք,* ծաղիկնե՛ր, *զարթնեցե՛ք,* թռչնիկնե՛ր:

- *Ա՛յ* փոքրիկներ, *ա՛յ* սիրուններ,-

Ասաց քամին տերևներին...

- *Դու ո՞ր առուն կերթաս,* ջրի՛կ,

Իմ պաղ ջրիկ ու անուշիկ:

- Ախպե՛ր, *ինչո՞ւ եք ձեռքով փայտ կոտրում, մի՞թե կացին չունեք:*

- *Կացինն ի՞նչ բան է, ա՛յ* մարդ,- *հարցրին գյուղացիները:*

Նկատեցի՞ր, թե նախադասության մեջ ինչպես են առանձնանում այն հերոսները, որոնց դիմում են: Շեշտերն (՛) էլ նկատեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Գիտե՞ս, թե սրանցից որոնք կարող են իրար փոխարինել.

լռել, կատակը կռիվ դառնալ, շատ-շատ, ծուլություն անել, անհանգստացնել, պարծենալ

գլուխ պահել ____________________

գլուխ գովել ____________________

բերանը ջուր առնել ____________________

հանգիստը խանգարել ____________________

հանաքը դանակ դառնալ ____________________

հազար անգամ ____________________

Լրացրո՛ւ պատմողի խոսքերը.

Ներս է մտնում մի աղքատ գյուղացի՝ կոտը կռնատակին:

- Դու ի՞նչ ես ուզում, ա՛յ մարդ,- ________________________________

____

- Ինձ մի կոտ ոսկի ես պարտք, եկել եմ՝ տանեմ,- ____________________

____

- Մի կոտ ոսկի՞, սո՛ւտ ես ասում, ես քեզ ոսկի պարտք չեմ,- __________

____

- Թե որ սուտ եմ ասում, թագավորությանդ կեսը տուր,- ____________________________

____

- Չէ՛, չէ՛, ճշմարիտ ես ասում,- ____

- Ճշմարիտ եմ ասում՝ մի կոտ ոսկին տուր,- ______________________________________

Տեսնո՞ւմ ես, թե ինչպես է պատմողի խոսքն առանձնանում թագավորի և գյուղացու խոսքերից:

Կախարդը նայեց երեխաներին

***նախադասությանը* չարաճճի *ու* խորամանկ**

բառերն այնպես ավելացրու, որ՝

ա) կախարդը լինի չարաճճի ու խորամանկ

____

____

բ) երեխաները լինեն չարաճճի ու խորամանկ

____

____

գ) նայելը լինի չարաճճի ու խորամանկ

____

____

Գրի՛ր, թե ով է ում դիմում.

- Բարով եկար, մորքո՛ւր ան, ո՛նց ես, որտե՛ղ ես, էսքան երկար ժամանակ չես երևում... Ախր քեզ ո՞վ էր ասում էդքան բան անես, որ էդ օրն ընկնես...

- Ա՛յ մեր, խելագարվեցի՞ր, քեզ ի՞նչ պատահեց, էդ բզեզին էդ ի՞նչ ես ասում, մորքո՞ւրս որն է...

____

____

- Հադի՛, դանա՛կ...
Թե՝ դանակ չունեմ:
- Հյուղի՛, դո՛ւ...
- Ես էլ չունեմ...
- Չատի՛, Մատի՛...
- Մենք էլ չունենք...
- Բա ի՞նչ անենք...
Հերս էլ ունի, բերան չունի:

____

____

- Վո՛ւյ, Փեփե՛լ, Կեկե՛լ, որ բամբակը բերեմ ձեզ տամ՝ կգզե՞ք...

____

Կարդա, թե ինչ են պատմում ճանապարհորդները.

Այնպիսի ծառ կա, որի կեղևի վրա եթե փոքրիկ անցք բացես, այնտեղից, ինչպես ջրի ծորակից, մոտ կես լիտր սառը, թարմ հյութ կթափվի: Այդ անցքը շուտ փակվում է, և հաջորդ օրը նորից կարելի է թարմ հյութ խմել:

Երկրի վրա մի վայր կա, ուր անընդհատ, առանց դադարի անձրև է գալիս:

Ես էլ պատմեմ, դո՛ւ կարմացիր.

Շարադրությունդ տանը բոլորի համար կարդա՛: Ի՞նչ ասացին, գրի՛ր.

Մարդկանց անունները դարձրո՛ւ ազգանուններ:

Պետրոս, Սմբատ, Հովսեփ, Հակոբ, Գրիգոր, Հարություն, Սահակ, Գևորգ:

Գրի՛ր ազգանուն դարձնող մասնիկը. ____________________

Հիշո՞ւմ ես, որ ազգանուններն էլ են մեծատառով գրվում:

Գրի՛ր, թե ով ում է դիմում.

- Բարի իրիկուն, բարի՛ մարդիկ, ճամփորդ մարդ եմ. մութն ընկնում է, ես էլ հոգնած եմ, հյուր չե՞ք ընդունի ձեր տանն էս գիշեր:

____

- Ինչո՞ւ չէ, ճամփո՛րդ ախպեր, հյուրն Աստծունն է: Բայց մեկ մոտ վտանգավոր է էս գիշեր: Մենք հրեշից մի կով ենք առել էն պայմանով, որ երեք տարի կթենք, ուտենք, երեք տարուց հետո գա, մեկ հարց տա, թե պատասխանենք, կովը մեկ լինի, թե չէ՝ իր գերին ենք:

____

- Ա՛յ ախպեր,- ասում է հիմար ախպերը,- էլ չեմ ուզում քեզ հետ ապրեմ, բաժանվում եմ, իմ բաժինը տուր, ես գնամ, առանձին ապրեմ:

____

- Լա՛վ,- ասում է խելոքը,- էսօր էլ դու անասուններին ջուրը տար, ես կեր տամ, երբ ջրից բերես, որը գոմը մտնի՝ ինձ, որը դուրսը մնա՝ քեզ:

____

Իմացա՞ր, թե որ հեքիաթների հերոսներն են խոսում: Հեքիաթների անունները գրի՛ր:

____

Հեքիաթների անուններն էլ չակերտներում (« ») գրեցի՞ր, կեցցե՛ս:

Գիր՛ր այն հրաման-արգելքները, որոնք, քո կարծիքով, իկուր են ասվում:

____

____

____

____

____

____

Գրի՛ր, թե ինչ էր ասում քամին:

____

____ *- կատակում էր քամին:*

Օրագիր

Գրի՛ր այս շաբաթվա դեպքերը.

երկուշաբթի

երեքշաբթի

չորեքշաբթի

հինգշաբթի

ուրբաթ

շաբաթ

կիրակի

Ընդգծված բառերը որոնցո՞վ կփոխարինես.

Ճամփան կտրում էր, ձայնը գլուխն էր գցում, անունը լեզվիս ծայրին է, ման էր գալիս, ականջ է դնում, ձայն է տալիս:

Ասում են, որ **արջը լսում է**, *տեսնի՝ պառկած մարդը շնչո՞ւմ է, թե՞ ոչ:*

____

____

Ավազակը անտառով բոլոր անցնողների **ճանապարհը փակում էր**:

____

____

Ամեն առավոտ աքաղաղը **կանչում էր**, *ծղրտում էր անընդհատ:*

____

____

Տղան քարայրի մոտ կանգնում է, **կանչում է**, *ասում՝ դե դուրս արի՛, կռիվ անենք:*

____

____

Թագավորը **զբոսնում է***ր իր պարտեզում տխուր ու տրտում:*

____

Մի անգամ էլ, մի աշխարհում, որի անունը **հիմա կհիշեմ** *և հիմա կասեմ որտեղ որ է, տեսնեմ մի քաղաք փայլում է արևի տակ:*

____

____

Դիմի՛ր այս կենդանիներին.

Այսպես. – Արծի՛վ, այնպես կուզեի քեզ պես բա՛րձր, բա՛րձր թռչել:

- Մորե՛խ, ____

- Փի՛ղ, ____

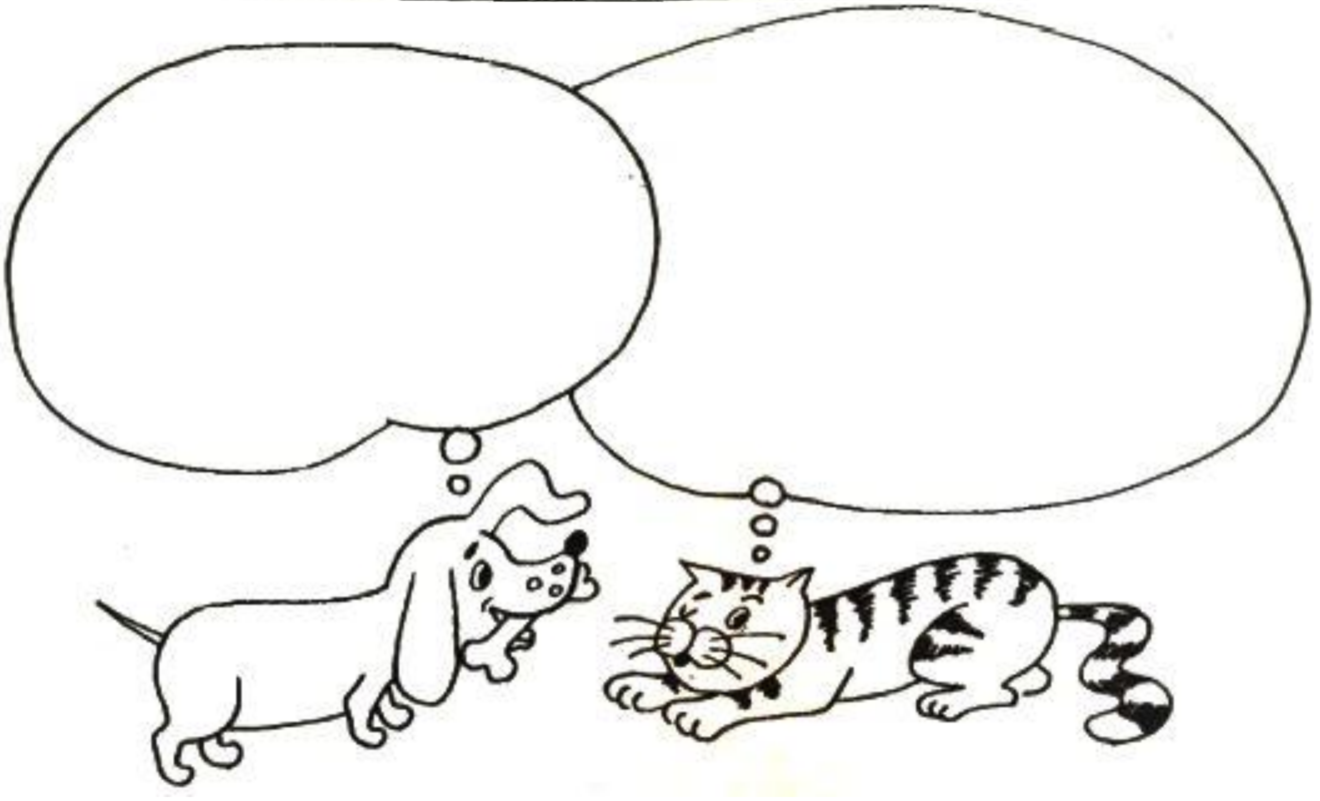
- Բադի՛կ, ____

- Մրջյուննե՛ր, ____

- Առյուծնե՛ր, ____

Գրածդ կարդա՛:
Շեշտերն ու ստորակետերը ճի՞շտ ես կարդում: Ապրե՛ս:

Գրի՛ր, թե ինչ են մտածում շունն ու կատուն:



Հիմա արտագրի՛ր.

Շունը մտածում է. «____

____»:

Կատուն մտածում է. «____

____»:

Չակերտները նկատեցի՞ր: Շա՛տ ապրես:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում:
Գրի՛ր կրկնվող բառը:

մսավաճառ
մսաղաց
մսակեր
մսեղեն

____

լրջություն
լրջորեն
լրջամիտ
լրջախոհ

____

աշխատասեր
սիրառատ
սիրելի
սիրաշահել
սիրասուն

____

երկոտանի
երկտեղանի
երկվանկ
երկտող
երկշարք

____

Նախադասություններն արտագրի՛ր, բայց ընդգծված բառերը փոխարինի՛ր ուրիշ բառերով.

Մի մարդ գնաց հեռու երկիր՝ ***աշխատանք անելու***:

____

____

Գյուղացիք այս որ տեսան, վազեցին գյուղամեջ, ***ձայն տվին*** իրար:

____

____

Անտառում Փանոսը ***միտք է անում***, որ լավ կլինի՝ շատ չչարչարվի:

____

____

Ու ապշած ***ժողովուրդը ոտքի է կանգնում***, խմում է Քաջ Նազարի կենացը:

____

____

Գնում է, գնում, մեկ էլ ետ է նայում, տեսնում է գյուղից հեռացել է, ու ***սիրտն ահ է ընկնում***:

____

____

Այսպես շարունակի՛ր. **նավ-նավակ, գունդ-գնդակ**

տուն - ____________________

դրոշ - ____________________

գետ - ____________________

թռչուն - ____________________

խումբ - ____________________

առու - ____________________

Ավելացրած մասնիկը գրի՛ր. ____________________

Ի՞նչ տարբերություն կա *նավի* և *նավակի* միջև:

Պատմի՛ր նկարը:

Ի՞նչ է պատկերված նկարում: Պատմի՛ր մանրամասն:
Ովքե՞ր են պատկերված և ի՞նչ են անում:
Պատմի՛ր նրանց մասին:

Փորձի՛ր շարունակել.

Այսպես՝ - *Դաշտե՛ր, ի՜նչ լավ եք ծաղկել:*

- Երկի՜նք, ____

- Առվա՛կ, ____

- Մեքենա՛, ____

- Մկնի՛կ, ____

- Մեղունե՛ր, ____

- Ծաղիկնե՛ր, ____

- Փաթիլնե՛ր, ____

Գրածդ կարդա՛: Շեշտերն ու ստորակետերը ճի՞շտ կարդացիր: Շա՛տ ապրես:

Այսպես՝
Քերել-քերիչ

Շարունակի՛ր.

սրբել - ____________________

գրել - ____________________

կտրել - ____________________

շարժել - ____________________

կործանել - ____________________

քամել - ____________________

Գրի՛ր, թե որ մասնկիը փոխեց բառերի իմաստը. ____________________

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել.

Այսպես՝
- Ոզնի՛, ի՜նչ փշոտ ես:

- ____________________ ինչքա՜ն ուժեղ ես:
- ____________________ շա՛տ սառն ես:
- ____________________ ի՜նչ կլոր ես:
- ____________________ ինչքա՜ն փայլուն եք:
- ____________________ շա՛տ բարձր եք:
- ____________________ ի՜նչ գեղեցիկ եք:

Շեշտերը և ստորակետերը դրեցի՞ր, շա՛տ լավ է:

Ընդգծված բառերը որոնցո՞վ կփոխարինես.

ուշադիր լսում է

ինչ գործ էլ սկսում է

շատ է ման գալիս, թափառում է

ո՜նց է համարձակվել

Գնում է, **աշխարհից աշխարհ է ընկնում**, *իր առևտուրն անում է, վերջացնում, ուզում է աղջկա համար էլ եդեմական ծաղիկ գտնի, որ տուն գա:*

____

____

Շատ են զարմանում, թե էս մարդը **քանի՞ գլխանի է**, *որ առանց վախենալու եկել է, իրենց դաշտում քնել:*

____

____

Ձին գայլի հոտ առնելիս **ականջները սրում է**, *փնչացնում, և իսկույն բոլոր ձիերը հավաքվում են մի տեղ:*

____

____

Փանոսը մի բարի մարդ է լինում, բայց **ինչ գործ էլ բռնում է**, *ձախ է գնում:*

____

____

Դու կարո՛ղ ես սրանք հեշտությամբ լրացնել.

Արջի նման ____________________ Ձկան նման ____________________

Արջի պես ____________________ Ձկան պես ____________________

____________________, ինչպես արջը: ____________________, ինչպես ձուկը:

Խառնվել են այն հերոսները, որոնց դիմում են: Փորձի՛ր ճշտել:

- Աղբյո՛ւր, աղբյո՛ւր, կա՛թ տուր ինձ, կաթը տանեմ պառավին տամ, պառավը պոչս տա...

- Աղջի՛կ, աղջի՛կ, պոչս տուր, կցեմ, կցմցեմ, գնամ ընկերներիս հասնեմ...

- Արտի՛կ, արտի՛կ, ձու-ձու տուր, ձու-ձուն տանեմ չարչուն տամ, չարչին ինձ ուլունք տա...

- Կովի՛կ, կովի՛կ, ջո՛ւր տուր ինձ, ջուրը տանեմ արտին տամ, արտը ինձ խոտ տա...

- Հավի՛կ, հավի՛կ, խո՛տ տուր ինձ, խոտը տանեմ կովին տամ, կովը ինձ կաթ տա...

- Տատի՛կ, տատի՛կ, կուժդ տուր, կուծը տանեմ աղբյուրին տամ, աղբյուրը ինձ ջուր տա...

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Ճշտեցի՞ր, շեշտերն ու ստորակետերը չմոռացա՞ր դնել: Շա՛տ ապրես:

Նախադասություններից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թող, որ իմանանք, թե ինչերը ինչ էին անում.

Լայն, կանաչ դաշտում ձիերը հանգիստ արածում էին:

____

____

Օրագիր

Գրի՛ր այս շաբաթվա դեպքերը.

երկուշաբթի

երեքշաբթի

չորեքշաբթի

հինգշաբթի

ուրբաթ

շաբաթ

կիրակի

Գրի՛ր, թե ինչ էր ասում կաչաղակը.

____

____

_________________________ - կչկչում էր կաչաղակը:

Հարցերին պատասխանի՛ր և գրի՛ր.

Ինչպիսի՞

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________

Ինչպե՞ս

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________

Ի՞նչը

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________

Ի՞նչ է արել

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________

Ե՞րբ

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________

Պատասխանները համարներով միացրո՛ւ և գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք, քո կարծիքով, լավ չեն ստացվել:

____

____

*Այս բառերից **իչ** մասնիկով կազմիր նոր բառեր.*

երգել - ______________________

նկարել - ______________________

փրկել - ______________________

բնակվել - ______________________

քննել - ______________________

վարել - ______________________

ուսուցանել - ______________________

Փորձի՛ր հասկանալ, թե *իչ* մասնիկն ինչ արեց:

Սրանք այսպես լրացրո՛ւ.

- Շա՛տ նազանքով ես քայլում, կատո՛ւ:

- ____, գա՛յլ:

- ____, աղվե՛ս:

- ____, աղավնի՛:

- ____, թռչուննե՛ր:

- ____, արծիվնե՛ր:

- ____, ծառե՛ր:

Մեկ բառով գրի՛ր.

արագ վազող - ______________________

սուտ խոսող - ______________________

արագ շարժվող - ______________________

կատակ սիրող - ______________________

մաքրություն սիրող - ______________________

հեքիաթ ասող - ______________________

մեղու պահող - ______________________

Արտագրի՛ր և վերջակետերը դի՛ր այնպես, որ՝

ա) տղան խաղա, իսկ բակում աղջիկը շնիկի հետ վազվզի

Տղան խաղում է բակում շնիկի հետ աղջիկը վազվզում է

____

բ) տղան խաղա բակում, իսկ աղջիկը շնիկի հետ վազվզի

Տղան խաղում է բակում շնիկի հետ աղջիկը վազվզում է

____

գ) տղան շնիկի հետ խաղա բակում, իսկ աղջիկը վազվզի

Տղան խաղում է բակում շնիկի հետ աղջիկը վազվզում է

____

Նախադասությունները կարդա՝ ուշադրություն դարձնելով կետադրությանը:

Գրի՛ր թագավորի խոսքերը.

-____ ,-

կարմանում է թագավորը,- ________________________________:

-____ ,-

կայրանում է թագավորը,- ________________________________:

-____ ,-

ուրախանում է թագավորը,- ________________________________:

-____ ,-

հարցնում է թագավորը,- ________________________________:

-____ ,-

հրամայում է թագավորը,- ________________________________:

Ուշադրություն դարձրի՞ր, թե ինչպես է կետադրվում, երբ պատմողի խոսքը մեջտեղում է լինում:

Դու կարո՛ղ ես սրանք լրացնել.

Երկնքի նման ________________ *Ծառի նման* ________________

Երկնքի պես ________________ *Ծառի պես* ________________

________________, *ինչպես երկինքը:* ________________, *ինչպես ծառը:*

Հարցերին պատասխանի՛ր և գրի՛ր.

Ո՞ւմ շունն է հաչում:

____ *շունն է հաչում:*

Ինչպիսի՞ շունն է հաչում:

____ *շունն է հաչում:*

Շունը ե՞րբ է հաչում:

Շունը ____ *է հաչում:*

Շունը որտե՞ղ է հաչում:

Շունը ____ *է հաչում:*

Շունը ինչպե՞ս է հաչում:

Շունը ____ *է հաչում:*

Ո՞ւմ վրա է հաչում շունը:

____ *է հաչում շունը:*

Շունը հաչում է **նախադասությանը գտածդ բառերն ավելացրո՛ւ:**

____________________________ ________________________ *շունը* ________________________

______________________ _________________________ *հաչում է* ________________________:

Քույրը մոռացավ եղբորը *նախադասությանը* **խաղով զբաղված** *բառակապակցությունը այնպես ավելացրո՛ւ, որ՝*

ա) քույրը խաղով զբաղված լինի

____

բ) եղբայրը խաղով զբաղված լինի

____

Թագավորը բարկացել է *նախադասությանը որքան կարող ես շատ բառեր ավելացրո՛ւ:*

____

____

____

Փորձի՛ր լրացնել՝ ընտրելով բառերը

գա՛յլ, ձիո՛ւկ, թռչնա՛կ, մեղունե՛ր, ձկնի՛կ, գառնո՛ւկ, խոզո՛ւկ, հորթո՛ւկ:

Երամից ե՛տ ես ընկել, ______________________:

Գնա՛, միացի՛ր, վտառիդ, ______________________:

Ոհմակդ լքել է քեզ, ______________________:

Ահա՛ քո երամակը, ______________________:

Այդ ի՛նչ մեծ պարս եք կազմել, ______________________:

Նախիրը գյուղից դուրս եկավ, շտապի՛ր, ______________________:

Մայրդ հոտի հետ գնաց, ______________________:

Բոլուկը քեզ ոչինչ չթողեց ուտելու, ______________________:

Շարունակի՛ր

Այսպես՝

շուն-շնիկ

հավ - ______________________

ճուտ - ______________________

աստղ - ______________________

թաթ - ______________________

ձուկ - ______________________

մուկ - ______________________

թիթեռ - ______________________

Ի՞նչ մասնիկ ավելացրիր: գրի՛ր այդ մասնիկը ____________

Գրի՛ր՝ ինչ արեց այդ մասնիկը:

____

Փորձի՛ր դիմել այսպես.

- Ո՞ւր ես այդպես շտապում, առվա՛կ:

- Ինչպե՞ս ես այդքան մեծացել, ______________________*:*

- Ինչո՞ւ ինձ հետ չես խաղում, ______________________*:*

- Ինչքա՜ն փոքրիկ ես, ______________________*:*

- Ի՜նչ ուրախ է ձեզ հետ, ______________________*:*

- Շա՜տ արագ եք վակում, ______________________*:*

Շեշտերը չմոռացա՞ր դնել: Լա՛վ:

Նույն միտք արտահայտող նախադասությունները կույգերով գրի՛ր:

Լսո՞ւմ ես, դեղձանիկներս ինչպե՜ս են երգում:

Լսո՞ւմ ես, դեղձանիկներդ ինչպե՜ս են երգում:

Լսո՞ւմ ես, իմ դեղձանիկները ինչպե՜ս են երգում:

Լսո՞ւմ ես, քո դեղձանիկները ինչպե՜ս են երգում:

____

____

____

____

Փորձի՛ր լրացնել այսպես.

- Նորից կլորացել ես, լուսի՛ն, նորից գեղեցկացել ես:

- ____________________, ձմե՛ռ, ____________________:

- ____________________, քամի՛, ____________________:

- ____________________, արև՛, ____________________:

- ____________________, անձրև՛, ____________________:

- ____________________, աստղե՛ր, ____________________:

- ____________________, ջրե՛ր, ____________________:

- ____________________, գետակնե՛ր, ____________________:

Լրացրո՛ւ.

Տղան ____________________ նման ուժեղ էր:

Տղան ____________________ պես ճարպիկ էր:

Տղան խելացի էր, ինչպես ____________________:

Աղջիկը ____________________ նման վախկոտ էր:

Աղջիկը ____________________ պես բարի էր:

Աղջիկը քնքուշ էր, ինչպես ____________________:

Դիմի՛ր հեքիաթի հերոսներին.

- Ծի՛տ, ______________________________

______________________________ ։

- ______________________, Ուլի՛կ, ______________________

______________________________ ։

- ______________________________, Գա՛յլ։

Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Աչքերը ______________________ նման կապույտ են։

Այտերը ______________________ պես կարմիր են։

Մազերը սև են, ինչպես ______________________։

Ատամները ______________________ պես սուր են։

Ոտքերը ______________________պես արագաշարժ են։

Աչքերը փայլուն են, ինչպես ______________________։

իկ մասնիկ ավելացրո՛ւ այս բառերին.

Հակոբ - ______________________

Անուշ - ______________________

Արև - ______________________

Հայկ - ______________________

Քո կարծիքով, ե՞րբ ենք անուններին ավելացնում* իկ *մասնիկը։

Հարցով դիմի՛ր.

ա) լուսնին

____

____

բ) տիկնիկիդ կամ գնդակիդ

____

____

գ) թափառող շներին

____

____

Ում դիմում ես, նրա անունն առանձնացրի՞ր ստորակետով: Շեշտն էլ չմոռացա՞ր դնել: Հարցական նշանը, գիտեմ, որ չես մոռացել դնել: Կեցցես:

Փորձի՛ր լրացնել.

- Կուկո՛ւ, կուկո՛ւ, ի՛մ կուկուներ,
Ե՞րբ պիտի դուք առնեք թևեր,
Թռչե՛ք, գնա՛ք, ուրախանա՛ք,- _____________________ մարիկ Կկուն:

- Վա՛յ-վա՛յ, դո՛ւ-դո՛ւ,
Իմ լավ կուկու,
Ո՛ր սև սարում,
Ո՛ր անտառում,
Ո՛ր թփի տակ,
Կորար մենակ...
Վա՛յ-վա՛յ, դո՛ւ- դո՛ւ,
Իմ խեղճ կուկու,- ______________________________ մարիկ Կկուն:

- Վա՛յ, չկտրե՛ս,
Աստված սիրես,
Էս էլ առ տար
Ու թող դադար՝
Վերջինը գեթ
Մնա ինձ հետ,- _______________________________ մարիկ Կկուն...

Բացականչական նշանները (՛) ճի՞շտ կարդացիր: Ապրե՛ս:

Նամակ գրի՛ր այն հերոսին, որին շատ ես սիրում:

____

____

____

____

____

____

____

____

հյուր-
հյուրանոց
մեղու-
մեղվանոց

Դու էլ ինձ նման շարունակի՛ր.

հիվանդ - ______________________________

գայլ - ______________________________

ծաղիկ - ______________________________

մրջյուն - ______________________________

աղբ - ______________________________

Ո՞ր մասնիկն ավելացրեցիր այս բառերին: Գրի՛ր այդ մասնիկը՝ ______________

Գրի՛ր՝ ի՞նչ է ցույց տալիս այդ մասնիկը:

____

Գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք ասում ես, երբ շա՛տ ուրախացած ես լինում:

Եթե պետք է, անպայման դի՛ր բացականչական նշանը (՛):

____

____

____

____

____

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Ինչպիսի՞

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

Ինչե՞րը

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

Ինչո՞վ

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

Ինչպե՞ս

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

Ի՞նչ արեցին

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

Պատասխանները համարներով միացրո՛ւ և նախադասությունները գրի՛ր:

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Գայլը նայեց արջին ու աղվեսին *նախադասությանը* **զարմացած** *բառն այնպես ավելացրու, որ՝*

ա) գայլը լինի զարմացած

բ) արջը լինի զարմացած

գ) աղվեսը լինի զարմացած

դ) նայելը լինի զարմացած

Ընկել ես մի անմարդաբնակ կղզի: Գաիկին խնդրի՛ր, որ նամակդ տեղ հասցնի: Այդ նամակը գրի՛ր:

Հասցեդ գրել չմոռանա՛ս:

Բառերն այնպե՛ս միացրու,
Որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.

ռունգ, գունդ, հայր, ջուր, մայր, մոխիր

եղբայր, եղջյուր, ամբար, ասեղ, ավական, աման

Նախադասություններն այնպես դասավորի՛ր, որ պատմություն ստացվի:

Թռչունը շատ փոքր է:

Աշխարհի ամենափոքր թռչունը ապրում է Ամերիկայում:

Այդ պատճառով էլ նրա 5-6 հատը կարելի է տեղավորել ձեռքի ափի մեջ:

Նրան կոչում են «ճանճ-թռչուն»:

Այդ թռչունն ունի գույնզգույն փետուրներ:

____

____

____

____

____

____

Հիմա կարդա՛ ստացված պատմությունը:

Ընկերներդ թող ասեն, ստացվե՞ց, թե՞ ոչ:

Սրանք հայտարարությունների ցուցանակներ են: Հայտարարությունները շարունակի՛ր.

Շատ եմ ուզում ունենալ

____

____

____

Նվիրում եմ

____

____

____

Այսպիսի ընկեր եմ փնտրում

____

____

Քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել, որոնց մեջ լինեն միայն այս բառերը.

խաղաղ, արևը, շողշողուն, ուրախ, գլորվում էր, երկնքում:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

Եթե խոսքը մի ականջից մտնի, մյուսով դուրս չգա, ի՞նչ կլինի:

Եթե բոլոր խելոք խոսքերը ականջիդ օղ անես, ինչի՞ նման կլինես:

Եթե վախից նապաստակի պես դողում ես, քաջությունից ի՞նչ ես անում:

Եթե գլուխդ հանկարծ պայթի, ի՞նչ կլինի:

Եթե բոլոր մարդիկ գլուխները կորցնեն, ի՞նչ կլինի:

Գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք ասում ես, երբ շա՛տ կարմացած ես լինում:

Եթե բացականչություններ կան, չմոռանաս բացականչական նշանները դնել:

Սրանք պատասխաններն են: Հարցերն ի՛նքդ գրիր.

- ______________________________

- Ինձ մի կոտ ոսկի ես պարտք, եկել եմ, տանեմ:

- ______________________________

- Գնում եմ Աստծու մոտ:

- ______________________________

- Հա՛, ասա՛, քույրի՛կ ջան, ես եմ բարեկենդանը:

- ______________________________

- Աստված ասաց, որ քո տակ ոսկի կա: Մինչ այդ ոսկին չհանեն, որ արմատներդ հողին հասնեն, դու չես կանաչի:

- ______________________________

- Ա՛յ որդի, էս բզեզը իմ մորքուրն է: Շատ աշխատելուց փոքրացավ, բզեզ դարձավ:

Կարծում եմ՝ արդեն պետք չէ հարցական նշանների մասին հիշեցնել:

Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել, որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:

Իսկ փոքր աղջիկը կարողանում է անել այն, ին ոչ ոք անել չի կարողանում:

Էս թագավորը ունենում է երեք աղջիկ:

Մեծ աղջիկը կարողանում է երբեք չքարկանալ:

Մի թագավոր է լինում:

Աղջիկներից ամեն մեկը մի շնորհք է ունենում:

Միջնեկը կարողանում է միշտ ուրախ լինել:

____

Կարդա՛ պատմությունը:

Հրաման գրի՛ր, որով հրամայում ես հրաման չտալ:

____

Կարող եմ շեշտերի մասին չհիշեցնել, դու արդեն հիշում ես:

Պատմողի խոսքերն ի՛նքդ լրացրու:

- Ա՜յ, որ ասում եմ հիմար ես, չես հավատում,- ____,- էսքան եղն ու բրինձը միանգամից ինչի՞ համար ես առել, բերել...

- Ծուղրուղո՜ւ,- ______________________________________,- փո՜ղ եմ գտել, ծուղրուղո՜ւ...

- Լսի՛ր, բարեկա՛մ,- ________________________________,- էս կաթնատու կովը ես քեզ կտամ երեք տարի ժամանակով:

- Հերիք է, հերիք,- ____,- էս հիմարը որտեղի՞ց եկավ, ո՜նց թե մոլին ավերակի վրա ծախեցի:

- Վա՜յ, տղե՛րք, կացին ախպերը բարկացել է, տեսե՛ք՝ ոնց է կարմրել,- ____,- որտեղ որ է, մեր գլխին մի փորձանք կբերի:

Գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք ասում ես, երբ մի բան քեզ շատ է դուր գալիս:

____

____

____

Եթե բացականչում ես, դի՛ր բացականչական նշանները:

Տղան ժպտաց մայրիկին *նախադասությանը* **ուրախ** *ու* **զվարթ** *բառերը այնպես ավելացրո՛ւ, որ՝*

ա) տղան լինի ուրախ ու զվարթ

____

բ) մայրիկը լինի ուրախ ու զվարթ

____

գ) ժպտալը լինի ուրախ ու զվարթ

____

Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել, որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:

Պալատի կողքին մի անտառ է լինում:

Ահա հենց այդ փչակում էլ ապրելիս է լինում ծեր մողեսը:

Անտառում մի սառը ջրհոր է լինում:

Էս թագավորը մի պալատ է ունենում:

Ջրհորի մոտ մի հաստաբուն կաղնի է լինում:

Կաղնու վրա մի մեծ փչակ է լինում:

Մի երկրում մի թագավոր է լինում:

Գրածդ կարդա՛: Պատմություն ստացվե՞ց: Լա՛վ է:

Գրի՛ր կենդանիներին ուղղված հարցեր և ինքդ պատասխանի՛ր:

Օրագիր

Գրի՛ր այս շաբաթվա դեպքերը.

երկուշաբթի

երեքշաբթի

չորեքշաբթի

հինգշաբթի

ուրբաթ

շաբաթ

կիրակի

Սրանք հայտարարությունների ցուցանակներ են:
Հայտարարությունները շարունակի՛ր.

Կորել է

____

____

Գտել եմ

____

____

____

____

Փնտրում եմ

____

____

____

____

Գրի՛ր այն նախադասությունները,
որոնք ասում ես շա՛տ խնդրելիս:

____

____

____

____

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ
թո՛ղ, որ իմանանք, թե ինչը ինչ արեց.

Հալածված, հոգնած, պոչատ աղվեսը շան բերանից մի կերպ փախավ:

____

Նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ինչը ինչ արեց: Կեցցե՛ս:

Նույն միտքն արտահայտող նախադասությունները կույգերով գրի՛ր:

Եղբայրս սովորում է երկրորդ դասարանում:

Քո եղբայրը սովորում է երկրորդ դասարանում:

Եղբայրդ սովորում է երկրորդ դասարանում:

Իմ եղբայրը սովորում է երկրորդ դասարանում:

____

____

____

____

Վագրիկը ժպիտով նայեց հայր վագրին և մայր վագրին *նախադասությանը* զարմացած *ու* հիացած-*ն այնպես ավելացրո՛ւ, որ*

ա) վագրիկը լինի զարմացած ու հիացած:

____

____

____

բ) ժպիտը լինի զարմացած ու հիացած:

____

____

____

գ) նայելը լինի զարմացած ու հիացած:

____

____

դ) հայրը լինի զարմացած ու հիացած:

____

____

ե) մայրը լինի զարմացած ու հիացած:

____

____

Գրի՛ր՝ ինչ են մտածում ընկերները.

Մի ընկերը մտածում է. ______________________________

____

____

____

____

____

____

Մյուս ընկերը մտածում է. ____________________________

____

____

____

____

____

____

Չակերտները չմոռանաս դնել:

Քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել, որոնց մեջ այս բոլոր բառերը լինեն:

բուն, փչակում, ապրում էր, փոքրիկ, կախարդ, մեծ, ծառի, ծեր:

____

____

____

____

____

____

Ընկերոջդ հետ գրավոր զրուցի՛ր:

Առաջին նախադասությունը մի քիչ խորքից սկսի՛ր:

Գծիկները չե՞ք մոռացել: Շա՛տ ապրեք:

Ժամացույցը չխկչխկում է նախադասությանը բառեր ավելացրո՛ւ:

Բարձրաձայն կարդացե՛ք:

Նախադասություններն այնպես դասավորի՛ր, որ պատմություն ստացվի:

Այդ փոքրիկ կապիկը շատ քիչ է ուտում:

Նա փոքրիկ է, մի մատնաչափ:

Մի օրում ուտում է խաղողի մի հատիկ, արևածաղկի մի քանի սերմ և խմում է մի մատնոցաչափ ջուր:

Մամբոն մի գեղեցիկկապիկ է:

Քչակեր փոքրիկը քնում է կա՛մ հին կիսագուլպայի մեջ, կա՛մ բաճկոնի գրպանում:

Ստացված պատմությունը կարդա՛:

Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել:

չարաճճի, շատախոս, կռվարար, էին, կատուն, գորտը, ընկերներ, աքաղաղը:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում:
Գրի՛ր կրկնվող բառերը:

ցրտել
ցրտադիմացկուն
ցրտահարվել
ցրտաշունչ

____

անսիրտ
սրտաբաց
սրտամոտ
սրտատրոփ

____

սրընթաց
սրել
սրիչ
սրամարտ
սրամիտ
սրածայր

____

կիսաշրջան
կիսաքանդ
կիսամաշ
կիսել
կիսաբաց
կիսաեփ

____

Գրավոր զրուցի՛ր տան անդամներից մեկի հետ:

Նախադասությունները հնարավորին չափ շատ բառերով լրացրո՛ւ:

Գիշեր է: Թռչունները չեն ծլվլում: Երեխաները չեն խաղում: Մեքենաները չեն աղմկում: Շները չեն հաչում: Մարդիկ քնել են: Լուսինը չի երևում: Աստղերը չեն փայլում: Լույսերը հանգել են: Մութ է: Անձրև է գալիս: Ցուրտ է: Փողոցները դատարկվել են: Ոչ ոք չկա: Գիշեր է:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Գտի՛ր ասացվածքները.

կորավ, վաղվան, գործը, իմացիր, եթե, գնաց, մնաց

____

գերան, կանգնի, որ, գյուղը կկոտորի

____

վրա, չեն սարքի, ավազի, տուն

____

կինձես, ինչ, այն, ցանես

____

Գրի՛ր թռչուններին ուղղված հարցեր և
ինքդ պատասխանի՛ր:

Հեքիաթի (մուլտֆիլմի, կինոնկարի...) հերոսներին
հարցեր տո՛ւր.
թող ընկերդ պատասխանի հերոսի փոխարեն:

Ա՛յն հերոսին նամակ գրիր, որը, քո կարծիքով, չար է:

Ի՞նչ կլիներ…

Եթե հսկա լինեի. ____________________

____

Եթե մրջյունները մարդկանցից մեծ լինեին. ____________________

____

Եթե տները ծառերից կախված լինեին. ____________________

____

Եթե ծաղիկները հողին կպած չլինեին. ____________________

____

Եթե պաղպաղակները դաշտում աճեին. ____________________

____

Ասացվածքները գտի՛ր.

առաջ, գործ, հետո, մտածի՛ր, սկսի՛ր

____

գայլի, երբեք, չի կշտանա, փորը

____

չմտնողը, ջուրը, չի սովորի, լողալ

____

Ում հետ ուզում ես՝ երկխոսություն գրի՛ր:

____

____

____

____

____

____

____

____

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թո՛ղ այնպես, որ իմանանք, թե ովքեր ինչ էին անում:

Գետափի ավազաններում, ջրերում, մոտակա անտառակում երեխաները աղմկում էին:

____

Նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ովքեր ինչ էին անում: Շա՛տ ապրես:

Ես հիմա պատմում եմ այսպես.

Ես հեծանիվ ունեմ: Հայրիկս է ինձ սովորեցնում հեծանիվ վարել: Շատ արագ եմ վարում հեծանիվս: Ընկերս էլ հեծանիվ ունի: Ես ու ընկերս հեծանիվներով մրցում ենք: Ես ավելի արագ եմ վարում, քան ընկերս:

Այս պատմությունը եղել է անցած տարի: Պատմում եմ այսպես.

Անցած տարի ես հեծանիվ ունեի: ______________________________

____

____

____

____

Եկող տարվա մասին պատմում եմ այսպես.

Եկող տարի ես հեծանիվ կունենամ: ______________________________

____

____

____

____

Սա շնորհակալական բացիկ է ուսուցչիդ: Ձևավորի՛ր և գրի՛ր:

Սա այն բացիկն է, որով շնորհավորում ես ընկերներիդ ամառային արձակուրդի առթիվ:

Իմ նամակը քեզ

Այս տարի էլ աշխատեցինք միասին: Գիտե՛ս, կարծում եմ, որ արդեն մեծ ես և կարող ես ինձ օգնել: Գրի՛ր, խնդրում եմ, այն վարժությունների պահանջները, որոնք սիրով և հետաքրքրությամբ ես արել: Նաև այն վարժությունները գրի՛ր, որոնք դժվարացել ես կատարել կամ հետաքրքիր չեն եղել: Անպայման գրի՛ր: Այսքանը: Սպասում եմ:

Իմ հասցեն է՝
Ք. Երևան – 64
Հարավ-արևմտյան զանգված,
Առնո Բաբաջանյան պողոտա,
«Մխիթար Սեբաստացի»
Կրթական համալիր,
Մարիետ Սիմոնյան